

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/12																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																															
Curso	Turismo																															
Unidade Curricular	Língua Estrangeira IV - Francês																															
Língua de ensino	Français																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td>0</td> <td>5.5</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	75	0	5.5	34	0	0	0	0	5.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	75	0	5.5	34	0	0	0	0	5.5	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Anne Claude Danièle Studer / astuder@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Poursuivre et approfondir l'appropriation de moyens pour interagir, dans différentes situations, à l'écrit et à l'oral : comprendre une demande ou une réclamation, y répondre simplement. Accueillir, informer, orienter.</p> <p>Poursuivre et approfondir l'appropriation de moyens visant l'élaboration, la promotion et la vente de produits touristiques.</p> <p>Pouvoir analyser et argumenter simplement. Analyser et donner simplement une opinion sur une œuvre d'art, un fait culturel, ou un autre sujet donné.</p> <p>Réaliser des tâches simples.</p> <p>Approcher le niveau B1.1 du Cadre Européen commun de Référence pour les Langues.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>-Information écrite / orale, sur des sujets divers, dans le domaine du tourisme : Renseigner sur un produit- présenter, traduire, vérifier ou préciser une information, répondre à des demandes.</p> <p>-Vente et après-vente - évaluation de la satisfaction d'un client, réponse à des demandes et à des réclamations simples.</p> <p>-Analyse et argumentation : élaborer et/ou promouvoir un produit, donner simplement une opinion sur un produit ou un sujet donné, en particulier lié au tourisme et à l'art ou à la culture, conseiller un client.</p> <p>Langue et cultures</p> <p>-Révision, approfondissement ou découverte, de façon non exhaustive, des points suivants : Passé, présent et futur Conditionnel Tous types de phrases simples Groupe nominal et groupe verbal Temps et lieu Structures pour le conseil et l'argumentation Prononciation, fluidité, vocabulaire</p> <p>-L'approche des cultures est elle aussi est au centre des travaux, indissociable des différents apprentissages et tâches à réaliser.</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	1 - Metodologias de ensino																															

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

	<p>Les compétences sont travaillées au moyen d'activités variées et de supports divers. Le travail est le plus souvent centré sur l'apprenant. La participation active aux cours vise le développement de la confiance et des compétences communicatives. La communication, les échanges et l'entraide sont favorisés. On vise la réalisation de tâches simples en lien avec le monde professionnel. Les heures de tutorat sont consacrées à l'orientation et au suivi individuel, à la révision et au renfort des apprentissages. Dès que possible, les ressources authentiques et récentes sont privilégiées.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>40% Test écrit 20% Test oral 40% Travail final 25% ; somme du travail écrit ou oral, individuel ou de groupe, réalisé au long du semestre (fiches, participation, autres) 15%.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>50% Test écrit 50% Test oral</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>CONSELHO DA EUROPA (2011). Quadro europeu comum de referência para as línguas- Aprendizagem, ensino, avaliação. éd.portuguesa. Asa. 352p. BOURGUIGNON, Claire (2010). Pour enseigner les langues avec le CECRL, clés et conseils. Pédagogie et formation. Delagrave. CARRAS, Catherine, TOLAS, Jacqueline, KOLHER, Patricia, SZILAGYI, Elisabeth (2007) - Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue. Techniques et pratiques de classe. CLE internationalL. CALMY, Anne-Marie (2004). Le Français du Tourisme. Hachette Français Langue Etrangère et Chambre de commerce et d'industrie de Paris. CORBEAU, S., DUBOIS, C., PENFORNIS, J-L (2013). Tourisme.com. Français professionnel. 2e édition. Clé International. PACTHOD, Alain (1996). L'Hôtel. Coll. Simulations globales. Hachette</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
Situações especiais <small>[estudantes com estatuto especial]</small>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>