

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

<b>Atualizado a</b>	2023/09/16																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S1																															
<b>Curso</b>	Turismo																															
<b>Unidade Curricular</b>	Princípios de Turismo																															
<b>Língua de ensino</b>	Português																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>63</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	63	0	0	0	0	0	12	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	150	0	63	0	0	0	0	0	12	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Eva Maria Marques Milheiro / eva@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não tem																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Pretende-se com a unidade curricular de Princípios do Turismo, do primeiro ano da Licenciatura em Turismo, dotar os alunos de conhecimentos básicos, mas essenciais, relativos ao turismo e sua problemática, sensibilizando-os para a situação no nosso país, em particular.</p> <p>No final do semestre, os alunos deverão ter adquirido as seguintes competências:</p> <p>Conhecer os conceitos básicos em turismo e a sua evolução histórica;</p> <p>Compreender a necessidade de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar do Turismo;</p> <p>Acompanhar a evolução das estruturas organizacionais do Turismo (ao nível nacional)</p> <p>Compreender a importância do papel do Estado no desenvolvimento turístico, as suas diversas formas e áreas de intervenção;</p> <p>Compreender o sistema do turismo e os seus principais subsectores;</p> <p>Analisar o quadro regulamentar da atividade turística em Portugal;</p> <p>Compreender os efeitos nefastos que o turismo poderá ter quando não sujeito a um planeamento adequado;</p> <p>Compreender e ter consciência crítica acerca dos enquadramentos moral, ético e ambiental que permitam as melhores práticas em Turismo.</p>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>	     																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Conceitos Básicos e Definições:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O turismo e o lazer;</li> <li>Evolução do conceito de lazer;</li> <li>Evolução do conceito do turismo;</li> <li>Conceitos de visitante, turista e excursionista.</li> </ul> <p>Classificações e tipos de turismo.</p> <p>Diferenças entre hospitalidade, viagens e turismo.</p> <p>O turismo como sistema e os seus principais subsectores.</p> <p>O turismo no mundo - evolução do turismo e suas características.</p> <p>O turismo em Portugal - fases de desenvolvimento.</p> <p>O papel do Estado no desenvolvimento do turismo.</p> <p>Formas de Intervenção do Estado no Turismo.</p> <p>Áreas de Intervenção do Estado no setor do Turismo.</p> <p>Quadro regulamentar da atividade turística em Portugal.</p> <p>Organização e estrutura político-administrativa do turismo em Portugal.</p>																															

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

A procura e a oferta turística: conceitos e componentes.  
Principais impactes do turismo (introdução).  
A ética no turismo: o Código de Ética Mundial do Turismo.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)

### 1 - Metodologias de ensino

A organização curricular da unidade curricular de Princípios do Turismo contempla aulas teórico-práticas. As aulas teóricas assumirão um carácter mais expositivo, de forma a disseminar alguns conhecimentos e informação científica de base. Serão reservados espaços para a discussão e reflexão crítica sobre os diferentes temas do programa ou outros a ele ligados. As aulas práticas serão utilizadas para a análise de textos, visualização e análise crítica de vídeos; realização, e discussão de um trabalho prático e realização de visitas de estudo. Serão ainda, e sempre que possível, realizadas aulas abertas com convidados especializados em diferentes temáticas do programa.

### 2 - Avaliação por frequência

A aprovação na UC é obtida com a classificação mínima de 9,5 valores. Parâmetros de avaliação:

- Teste de avaliação - 40%;
- Trabalho prático de investigação, de grupo relatório 20%; apresentação oral 20%.
- Trabalhos individuais realizados nas aulas - 20%
- Participação e assiduidade - 1 valor para quem assistir a todas as aulas.

É obrigatória a assistência a 75% das aulas lecionadas.

### 3 - Avaliação por Exame

Exame 100%

## Bibliografia

### 1 - Bibliografia Principal

Burkart, A. J. & Medlik, S. (1981). *Tourism Past, Present and Future*, Second Edition. Oxford: Butterworth-Heinemann.  
Conselho Setorial do Turismo (2011). *90 Anos do Turismo em Portugal*.  
Cunha, L. (2001). *Introdução ao Turismo*. Lisboa: Verbo.  
Cunha, L. & Abrantes, A. (2013). *Introdução ao Turismo*. Lisboa: Lidel.  
Goeldner, C. R., Ritchie, J. R. B. & McIntosh, R. W. (2000). *Tourism Principles, Practices, Philosophies* Eighth Edition. New York: John Wiley & Sons.  
INE. (2017). *Estatísticas do Turismo*, Lisboa: INE.  
Mill, R & Morrison, A. (1992). *The Tourism System an introductory text*, Second Edition. Englewood Cliffs: Prentice Hall.  
Pina, P.(1998). *O Turismo no século XX*, Lucidus.  
Tribe, J. (1997). *The Indiscipline of Tourism*. *Annals of Tourism Research*. 24(3), 638-657.  
*Turismo de Portugal*. (2017). *Estratégia para o Turismo 2027*, Lisboa: TP.  
Williamson, A (1998). *The Golden Age of Travel: The Romantic Years of Tourism in Images from the Thomas Cook Archives*. Peterborough: Thomas Cook Publishing.  
World Travel and Tourism Council (2022). *Travel & Tourism Economic Impact 2022*. Global Trends.  
*Turismo de Portugal / Travel BI (2022)*. 2 anos de Pandemia. O impacto económico no setor turístico.  
UNWTO (2020). *Tourism and Covid-19. Unprecedented Economic Impacts*. URL: <https://www.unwto.org/tourism-and-covid-19-unprecedented-economic-impacts>

### 2 - Bibliografia Complementar

Brito, S. P. (2003). *Notas Sobre a Evolução do Viajar e a Formação do Turismo*. Medialivros.  
Cunha, L. (2010). *Desenvolvimento do Turismo em Portugal: os Primórdios*. *Fluxos & Riscos*, nº 1, 2010, pp. 127-149.  
Cunha, L. (1997). *Economia e Política do Turismo*. Lisboa: McGraw-Hill.  
Gonçalves, A. C. (2002). *O Recreio e lazer na reabilitação urbana*. Lisboa: GEPE e IFT.  
Jafari, J. (2000). *Encyclopedia of Tourism*. London: Routledge.  
LOUSADA, M, PIRES, A. (2010) (coord.). *Viajar, Viajantes e Turistas à Descoberta de Portugal no Tempo da I República*, Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República e Turismo de Portugal.  
Mathieson & Wall. (1982). *Tourism: economic, physical and social impacts*. New York: Longman Scientific & Technical.

**FICHA DE UNIDADE  
CURRICULAR (UC)**  
(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

**Situações especiais**

[estudantes com estatuto especial]

**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com  
Estatuto Especial**

Seguir-se-ão as recomendações do Conselho Pedagógico para cada caso.

**2 - Avaliação por exame - Estudantes com  
Estatuto Especial**

Seguir-se-ão as recomendações do Conselho Pedagógico para cada caso.