

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/27																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																																
Curso	Turismo																																
Unidade Curricular	Planeamento e Desenvolvimento em Turismo																																
Língua de ensino	Português																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
6	150	0	60	0	0	0	0	0	0	15	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Gorete Ferreira Dinis / gdinis@ipportalegre.pt																																
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Paula Sofia Dos Reis Amaral / paula.reis@ipportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não tem																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar a atividade do planeamento em geral e do planeamento turístico em particular numa perspetiva evolutiva, sensibilizando para a sua pertinência; - Analisar a situação do Turismo nacional e os desafios que se colocam ao seu desenvolvimento, enquadrando os instrumentos de intervenção disponíveis; - Conhecer e compreender a amplitude e as tipologias dos impactes gerados pelo desenvolvimento turístico; - Operacionalizar os métodos e processos mais atuais de intervenção e desenvolvimento de áreas-destino. 																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1.O turismo em Portugal:</p> <p>1.1.Diagnóstico estrutural</p> <p>1.2. Organização político-administrativa do setor do turismo</p> <p>1.3. O Estado e o Turismo</p> <p>2. A oferta turística</p> <p>2.1. Revisão conceitual: oferta turística</p> <p>2.2. Concetualização de recursos turísticos</p> <p>2.2.1. Recursos turísticos: categorização, inventariação e hierarquização</p> <p>Os recursos turísticos: definição, categorização e inventariação</p> <p>3. Atividade de planeamento</p> <p>3.1. Conceito de planeamento</p> <p>3.2. Evolução da atividade de planeamento</p>																																

- 3.3. O planeamento em Portugal
- 3.4. Instrumentos de ordenamento do território
- 4. Planeamento em Turismo
 - 4.1. Evolução da atividade de planeamento e desenvolvimento em turismo
 - 4.2. Processo de planeamento
 - 4.3. Níveis e formas de planeamento
 - 4.4. Análise de planos
- 5. Impactes do Turismo
 - 5.1. Impactes económicos
 - 5.2. Impactes Sócio-Culturais
 - 5.3. Impactes ambientais
 - 5.4. Ética e turismo
- 6. O Desenvolvimento Sustentável do Turismo
 - 6.1. Conceitos, objetivos e benefícios do desenvolvimento
 - 6.2. Princípios e características do desenvolvimento sustentável
 - 6.3. Políticas e linhas de orientação estratégica para o desenvolvimento do turismo sustentável
 - 6.4. O Desenvolvimento Sustentável e o Planeamento do Território

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[Indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)

1 - Metodologias de ensino

Nas aulas teórico-práticas privilegiam-se os métodos ativos não diretivos conduzindo a uma aprendizagem progressiva. Para tal, efetua-se uma exposição de conhecimentos fundamentais, procede-se a análise de estudos, artigos científicos e planos de ordenamento do território; à discussão, reflexão crítica e partilha de experiências sobre os temas abordados recorrendo a análise de estudos de casos e de programas impulsionadores de boas práticas em turismo.

As aulas de orientações tutórias centram-se no esclarecimento de dúvidas, incentivando o diálogo, as dinâmicas de grupo e a inserção dos conhecimentos adquiridos nos seus trabalhos práticos.

2 - Avaliação por frequência

A unidade curricular pode ser concluída através de avaliação contínua ao longo do semestre ou por Exame.

A aprovação na unidade curricular por avaliação contínua resulta de:

- 1 teste escrito (sem consulta): 60%
- 1 trabalho prático (40%): trabalho escrito (30%) e apresentação oral (10%)

3 - Avaliação por Exame

Exame-100%

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Barros, V. (2016). Turismo em Portugal. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
 Braga, D. (2007). Planeamento Turístico. Editora Campus.
 Brito, M. & Silva, C. (2005). Turismo e Planeamento: A continuidade ou a Auto-destruição. Revista Turismo & Desenvolvimento, 2(2), 11-24.
 Careto, H. & Lima, S. (2006). Turismo e Desenvolvimento Sustentável 1 e 2. GEOTA.
 Costa, C. (2006). Tourism Planning, Development and the Territory. In D. Buhalis & C. Costa (eds.), Tourism management dynamics trends, management and tools (pp.236-243). Burlington: Elsevier Butterworth-Heinemann.
 Costa, C. & Buhalis, D. (2006). Synergies between territorial planning and strategic Management: A prospective analysis. In M.L. Fonseca (ed.), Desenvolvimento e Território: Espaços Rurais Pós-Agrícolas e Novos Lugares de Turismo e Lazer (pp.191-213). Centro de Estudos Geográficos, Universidade de Lisboa.
 Cooper, C. & Hall, M. C. (2008). Contemporary Tourism: An International Approach. Butterworth-Heinemann.
 Gunn, C. (1994). Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases. Taylor & Francis.
 Marujo, N. & Carvalho, P. (2010). Turismo, planeamento e desenvolvimento sustentável. Turismo & Sociedade, 3(2), 147-161.
 Mathieson, A. & Wall, G. (2006). Tourism: changes, impacts and opportunities. Pearson.
 Pina, P. (1988). Portugal: O Turismo no Século XX. Lucidus.
 Silva, F. & Umbelino, J. (2017). O Planeamento e Desenvolvimento Turístico. Lidl.
 INE (2020). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. INE, IP.
 Inskip, E. (1991). Tourism Planning: An Integrated and Sustainable Development Approach. Van Nostrand Reinhold.

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

Vieira, J.M. (2007). Planeamento e ordenamento territorial do turismo: uma perspectiva estratégica. Editorial Verbo.
WTO (1998). Guide for Local Authorities on Developing Sustainable Tourism. World Tourism Organization.

2 - Bibliografia Complementar

Milheiro, E. (2004). A Informação Turística e as Tecnologias da Informação e da Comunicação: O Caso Português (Dissertação de mestrado). Universidade de Aveiro, Aveiro.
Milheiro, E., Dinis, G. & Correia, E. (2011). Metodologia de inventariação de recursos turísticos para o território do Alentejo. Atas do 17º Congresso da APDR/Congresso Internacional da APDR e AECR: Gestão de Bens Comuns e Desenvolvimento Sustentável, 29 de junho a 2 de julho. Bragança e Zamora.
MNE (2017). Relatório nacional sobre a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável-Portugal. Ministérios dos Negócios Estrangeiros.

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial