

<b>Atualizado a</b>	2023/09/12																																									
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S1																																									
<b>Curso</b>	Turismo																																									
<b>Unidade Curricular</b>	Contabilidade e Finanças																																									
<b>Língua de ensino</b>	Português.																																									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	0	40	0	0	0	0	0	5	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
4	100	0	40	0	0	0	0	0	5	0																																
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Nicolau Miguel Do Monte De Almeida / nicolau@ippportalegre.pt																																									
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	----																																									
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Demonstrar a importância da contabilidade na determinação da variação patrimonial das organizações como unidades económicas em continuidade;</p> <p>Utilizar a contabilidade como importante instrumento de gestão das organizações turísticas, através da produção de informação do seu estado económico e financeiro;</p> <p>Compreender as demonstrações financeiras (Balanço e Demonstração dos Resultados) e seus anexos, tendo por base regras, normas, princípios e critérios de índole contabilística;</p> <p>Abordar a preparação de tomadas de decisões financeiras;</p> <p>Compreender a análise económica, financeira e monetária;</p> <p>Compreender as previsões para um período económico, de maneira a permitir a implementação da estratégia de negócio de uma organização turística e a orientação da sua gestão, em termos de análise das condições de exercício atual das atividades e dos planos de ação para o futuro.</p>																																									
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																										
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceitos fundamentais: atividade económica, situação patrimonial, movimentação de contas, balancete de verificação, apuramento de resultados, organização contabilística e preparação das demonstrações financeiras</li> <li>2. Sistema de normalização contabilística (SNC)</li> <li>3. Estrutura concetual do SNC</li> <li>4. O plano de contas e os códigos das contas</li> <li>5. A contabilização das operações</li> <li>6. As demonstrações financeiras e os seus anexos</li> <li>7. Informação contabilística e financeira</li> <li>8. Decisões financeiras</li> <li>9. Análise económica, financeira e monetária</li> <li>10. O orçamento e as demonstrações financeiras previsionais</li> </ol>																																									
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Exposição oral e de exemplos demonstrativos no prosseguimento dos objetivos e com ênfase nos aspetos críticos dos temas ou conteúdos. Resolução de casos práticos. Consultas efetuadas pelos alunos na abordagem de estudos de caso e apresentação de sínteses individuais na sala de aula.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Avaliação de frequência: Prova escrita (50%, com participação na aula, e 70%, sem participação). Trabalho em grupo de 2 a 3 alunos (30%). Participação na aula para os alunos sem estatuto especial</p>																																									

	<p>(20%). O aluno será aprovado na U.C. desde que obtenha a classificação final ponderada mínima de 95 pontos (9,5 valores).</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Avaliação por exame: Prova escrita (70%) e trabalho em grupo de 2 a 3 alunos (30%). Este trabalho só será considerado na avaliação por exame se for apresentado e discutido na avaliação de frequência. A classificação obtida no referido trabalho será considerada com a ponderação, em cada uma das épocas de exame a que o aluno se submeter. O aluno será aprovado na U.C. desde que obtenha a classificação final ponderada mínima de 95 pontos (9,5 valores).</p>
<b>Bibliografia</b>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Borges, A. &amp; Rodrigues, J. A. (2014). Contabilidade e Finanças para a Gestão. 5ª edição. Lisboa: Áreas Editora.</p> <p>Monteiro, S. M. S. (2013). Manual de Contabilidade Financeira. Porto: Vida Económica.</p> <p>Silva, E. P., Jesus, T. A. &amp; Silva, A. C. P. (2010). Contabilidade Financeira: casos práticos para SNC. Lisboa: Reis dos Livros.</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p>
<b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>De acordo com o que se encontra regulamentado.</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>De acordo com o que se encontra regulamentado.</p>