

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/12																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																
Curso	Turismo																																
Unidade Curricular	Itinerários Turísticos																																
Língua de ensino	Português																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
6	150	0	60	0	0	0	0	0	0	15	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Gorete Ferreira Dinis / gdinis@ippportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																	
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Identificar os diferentes tipos e formas de itinerários turísticos;</p> <p>Conhecer, interpretar e aplicar os mecanismos e sistemas da organização dos itinerários e circuitos turísticos;</p> <p>Desenvolver capacidades de análise a fim de adequar os itinerários/circuitos turísticos aos diferentes públicos e contextos geográficos</p> <p>Desenvolver competências de criatividade, inovação e responsabilidade na resolução e gestão de problemas ou situações imprevistas;</p> <p>Conceber, planificar, gerir e avaliar projetos de itinerários e circuitos turísticos com metodologias cientificamente apropriadas;</p> <p>Reconhecer a importância da informação turística;</p> <p>Formatar a informação turística para as diferentes profissões na área do turismo, para os vários perfis de turistas, potenciais e efetivos, para os agentes turísticos e para os meios de comunicação atuais, contribuindo para a subida sustentada do número de turistas no destino.</p>																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Itinerários e Circuitos Turísticos <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conceitos e Terminologias 1.2 Antecedentes Históricos 2. Modalidades e Tipologias de Itinerários <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Critérios de Classificação 2.2 Modelos de Itinerários Turísticos 2.3 Modalidades de Comercialização 3. Os itinerários e os destinos turísticos 4. O património UNESCO em Portugal como fonte de itinerários turísticos 5. Conceção, planeamento e organização de itinerários turísticos <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Planeamento 5.2 Desenho e Organização 5.3 Estrutura de Custos 5.4 Reservas 5.5 Comercialização, Promoção e Marketing 5.6 Estudo da Satisfação dos Turistas 6. Informação Turística <ol style="list-style-type: none"> 6.1 A importância da informação em turismo 6.2 Perfil, funções e obrigações dos profissionais de turismo 6.3 Formas e tipologias de informação em turismo 6.4 Pesquisa e gestão de informação no âmbito turístico e cultural 																																

	6.5 Organização da informação para receção e acompanhamento de clientes assim como programas de informação turística
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Esta unidade curricular tem um carácter teórico-prático. As sessões de contacto combinarão dois momentos: uma componente informativa, assegurada pelo docente que estimule a reflexão crítica e a participação ativa dos alunos; e o recurso a estudos de caso, pesquisa e análise de textos científicos relevantes pelos alunos, que constituirão um incentivo ao desenvolvimento de competências críticas, reflexivas, criativas, inovadoras e responsáveis no domínio do desenvolvimento e planificação de projetos de itinerários/circuitos turísticos.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A aprovação na UC é obtida com a classificação mínima de 9,5 valores. Parâmetros de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 teste de frequência - 70%; - Trabalho prático de elaboração de itinerário turístico itinerário - 20%; apresentação oral - 5%. - Participação criteriosa do aluno em todas as atividades decorrentes da implementação do programa - 5%. <p>É obrigatória a assistência a 75% das aulas lecionadas.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> - AAVV (2001) Percursos de Evasão por Terras de Portugal. Guias Práticos, Lisboa: Deco Proteste. - AAVV (2008) Portugal Driving Guide UK: Thomascookpublishing.com. - AAVV (2009) Percursos de Evasão por Terras de Portugal. Guias Práticos, Lisboa: Deco Proteste - AAVV (2010) O Atlas do Viajante um guia global para os locais que deve visitar. China: Character Entertainment. - RODRIGUES COSTA, (2012) Introdução à Gestão Hoteleira. Lisboa: Lidel. - CUNHA, L., (2013) Economia e Política do Turismo. Lisboa: Lidel. - CUNHA, L. ABRANTES, A (2019) Introdução ao Turismo, 6ª Edição Atualizada. Lisboa: Lidel - LEW, A. et tal. (2007) Compêndio de Turismo. Lisboa: Instituto Piaget. - MATIAS, Á. (2006) Economia do Turismo, Teoria e Prática. Lisboa: Instituto Piaget - PEDRO, F. et al. (2012) Gestão Eventos. Lisboa: Escolar Editora. - SARAMAGO, J. (2001) Viagem a Portugal. Lisboa: Editorial Caminho. - WATT, D. C. (2004) Gestão de Eventos em Lazer e Turismo. Porto Alegre: Bookman. <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Os alunos com Estatuto Especial poderão obter aprovação por frequência ou exame, aplicando-se os mesmos critérios de avaliação dos restantes alunos, mas considerando a possibilidade de realização de provas em épocas extraordinárias, de acordo com os regulamentos vigentes na ESECS-IPP</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>