


<b>Updated On</b>	2023/09/15																																
<b>Curricular Year / Period</b>	2023/24 / S1																																
<b>Course</b>	Journalism and Communication																																
<b>Curricular Unit</b>	Political Science																																
<b>Language(s) of Instruction</b>	Português																																
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; LP - Laboratory Practice; S - Seminar; TG - Tutorial guidance; FW - Fieldwork; T - Training; ; EC - Clinical teaching; O* - Other hours typified as Clinical Training under the Directive 77/453/EEC of June 27, adapted by Directive 2005/36/EC.</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4	100	0	40	0	0	0	0	0	0	5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
4	100	0	40	0	0	0	0	0	0	5	0																						
<b>Teacher in charge (GDPR consent)</b> <small>[complete name, email]</small>	Fernando Manuel De Matos Oliveira / f.oliveira@ippportalegre.pt																																
<b>Prerequisites</b> <small>[Curricular Units that must precede and specific entry competences]</small>																																	
<b>Learning outcomes</b> <small>[Description of the overall and specific objectives] [Knowledge, skills and competences to be developed by students]</small>	<p>Knowing and understanding the structures, processes and political facts, particularly relevant in shaping the political systems of modern societies.</p> <p>Learn to problematize and critically analyze media phenomena, while sociopolitical phenomena, based on theoretical tools of Political Science.</p> <p>Understanding the "offices" of the journalist and professional communication skills mobilizing and reasoned critical analysis of media and socio-political realities of our time.</p>																																
<b>Sustainable Development Goals</b>																																	
<b>Syllabus</b>	<p>I. Purpose and concepts of Political Science</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Power and influence as objects of Political Science</li> <li>. State, nation and political system</li> <li>. Themes and issues of Political Science</li> </ul> <p>II. Modern political systems: hegemonies and polyarchies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Authority, representation and legitimacy</li> <li>. Systems democratic and authoritarian systems</li> <li>. Bases of social consensus and political conflict</li> </ul> <p>III. Fundamental structures of political systems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Political Parties: Origin sociohistorical</li> <li>. Structure and functions of the political party</li> <li>. Party systems: foundations and social typologies</li> <li>. Party systems and political system</li> <li>. Portuguese political system</li> </ul> <p>IV. Electoral systems and political participation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Meaning and functions of elections</li> <li>. Modes of scrutiny</li> <li>. Modes ballot and structuring the political field</li> </ul> <p>V. "Media" and power (s)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Objectivity and independence: the founding myths?</li> <li>. Media and political power</li> </ul>																																

<p align="center"><b>Teaching methodologies (including assessment)</b></p> <p>[Specify the types of assessment and the weights and evaluation criteria]</p>	<p align="center">. Courts and Media</p> <p><b>1 - Teaching methodologies</b></p> <p>The pedagogic device aims to encourage different ways of working, including: Expository speeches, the teacher, on the contents of the program. A component of systematization of information that is justified by the nature of the course, as well as the particular situation of initial 1st cycle.</p> <p>In monitoring scheme tutorial, business analysis, reflection and debate, focusing on specific aspects of content, based on texts of literature. In this sense, the teacher will provide the students with the information resources needed for the work of critical reading, reflection and production.</p> <p><b>2 - Period assessment</b></p> <p>Products are reviewed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An individual test (T);</li> <li>- An individual activity (A) accompanying tutorial, which involves several types of work, such as production of journalistic opinion or a note reading;</li> <li>- A group activity (B), monitoring tutorial consisting of a research work.</li> </ul> <p>CF=0,6T + 0,2A + 0,2B</p> <p><b>3 - Examination assesement</b></p>
<p align="center"><b>Bibliography</b></p>	<p><b>1 - Main Bibliography</b></p> <p>AGUIAR, Joaquim (1990). As funções dos partidos nas sociedades modernas. In: <i>Análise social</i>, Vol. XXV (107), pp. 287-331.</p> <p>BOUGNOUX, Daniel (1995). <i>La communication contre l'information</i>. Paris: Hachette.</p> <p>BRAGA da CRUZ, Manuel (1998). <i>Sistemas Eleitorais: o Debate Científico</i>. Lisboa: ICE.</p> <p>CÁDIMA, Francisco Rui (1996). <i>Salazar, Caetano e a Televisão Portuguesa</i>. Lisboa: Editorial Presença.</p> <p>CARDOSO, António (1993). <i>Os sistemas eleitorais</i>. Lisboa: Edições Salamandra.</p> <p>CAZENEUVE, Jean (1992). <i>La télévision en 7 procès</i>. Paris: Buchet/Chastel.</p> <p>COSTA LOBO, Marina (1996). <i>A evolução do sistema partidário português (1976 1991)</i>. In <i>Análise Social</i>, Vol. XXXI (139), pp. 1085 1116.</p> <p>COSTA PINTO, António (2004). <i>Portugal Contemporâneo</i>. Lisboa: Publicações Dom Quixote.</p> <p>COT, J. P. e MOUNIER, J. P. (1976). <i>Para uma Sociologia Política</i>. Amadora: Bertrand.</p> <p>COTTERET, J. P. e EMERI, C. (s/d). <i>Os Sistemas Eleitorais</i>. Lisboa: Ed. Livros do Brasil.</p> <p>DAHL, Robert (1981). <i>Análise Política Moderna</i>. Editora Universidade Brasília.</p> <p>DAHL, Robert (2000). <i>Democracia</i>. Lisboa: Temas e Debates.</p> <p>DELLA PORTA, D. (2003). <i>Introdução à Ciência Política</i>. Lisboa: Estampa.</p> <p><i>Democracia em Portugal: eleições, parlamento, partidos (vários artigos)</i>. In: <i>Análise Social</i>, Vol. XXIV (100), 1988, pp. 59-127.</p> <p>DUVERGER, Maurice (1975). <i>Introdução à Política</i>. Lisboa: Editorial Estúdios Cor LDA.</p> <p>DUVERGER, Maurice (1976). <i>Les Partis Politiques</i>. Paris: A. Colin.</p> <p>EASTON, D. (1974). <i>Analyse du Système Politique</i>. Paris: A. Colin.</p> <p>FARELO LOPES, Fernando (2004). <i>Os partidos Políticos. Modelos e Realidades na Europa Ocidental e em Portugal</i>. Oeiras: Celta</p> <p>FERNANDES, António Teixeira (1988). <i>Os fenómenos políticos: sociologia do poder</i>. Lisboa: Edições Afrontamento.</p> <p>FRANCO, Graça (1993). <i>A censura à imprensa</i>. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.</p> <p>FREIRE, André (org.) (2010). <i>Eleições e sistemas eleitorais no século XX português: uma perspectiva histórica e comparativa</i>. Lisboa: Colibri.</p> <p>JULIEN, Caude et al. (1992). <i>A comunicação social vítima dos negociantes</i>. Lisboa: Editorial Caminho.</p> <p>LIJPHART, Arend (1989). <i>As Democracias Contemporâneas</i>. Lisboa: Gradiva</p> <p>LIPSET, S. (1967). <i>O Homem Político</i>. Rio de Janeiro: Zahar</p> <p>MALTEZ, José Adelino (1996). <i>Princípios de Ciência Política</i>. Lisboa: ISCSP.</p> <p>MICHEL, R. (1971). <i>Les Partis Politiques. Essais sur les tendances oligarchiques des démocraties</i>. Paris: Flammarion.</p> <p>MIRANDA, Jorge (1992). <i>Ciência Política - Formas de Governo</i>. Lisboa: Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa.</p> <p>NOBRE-CORREIA, J.-M. (1996). <i>A Cidade dos Media</i>. Porto: Campo das Letras Editora.</p> <p>NOHLEN, Dieter (2007). <i>Os sistemas eleitorais: o contexto faz a diferença</i>. Lisboa: Livres Horizonte, coleção Estudos Políticos.</p> <p>OSTROGORSKI, M. (1979). <i>La Démocratie et les Partis Politiques</i>. Paris: Seuil.</p> <p>SARDICA, José Miguel (1997). <i>Os partidos políticos no Portugal oitocentista (discursos historiográficos e opiniões contemporâneas)</i>. In <i>Análise Social</i>, Vol. XXXII (142), pp. 557-601.</p>

# Curricular Unit Form

(Document waiting approval  
from Course Commission)

SARTORI, G. (1980). Partidos e sistemas de partidos, Vol. I. Madrid: Alianza Universidade.  
WOODROW, Alain (1996). Informação, manipulação. Lisboa: Publicações Dom Quixote.

## 2 - Complementary Bibliography

FILIFE, Luís (1995). A imprensa escrita e o poder político: um testemunho pessoal. Comunicação apresentada no colóquio A imprensa escrita e o poder político, realizado na Hemeroteca Municipal de Lisboa, a 30 e 31 de Maio de 1995.

REBELO, José Manuel (1995). A imprensa escrita e o poder político: algumas reflexões. Comunicação apresentada no colóquio A imprensa escrita e o poder político, realizado na Hemeroteca Municipal de Lisboa, a 30 e 31 de Maio de 1995.

SALGADO, Susana Paula Florindo (2004). A campanha eleitoral nos media. Um estudo de caso. Atas do V Congresso Português de Sociologia. Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Ação. Universidade do Minho, Braga, 12 a 15 de Maio de 2004.

SERRANO, Estrela (2006). A dimensão política do jornalismo. In Comunicação e Cultura, nº 2, pp. 63-81.

VICENTE, Francisco Carvalho (2012) Política Mediatizada: A Televisão e a Configuração do Dispositivo de Comunicação política. Working Paper #9, Observatório Político, publicado em 1/04/2012, URL: [www.observatoriopolitico.pt](http://www.observatoriopolitico.pt).

## Special Situations

[Students with special status]

### 1 - Period assessment - Students with special status

### 2 - Examination assessment - Students with special status