

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/11/03																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Jornalismo e Comunicação																															
Unidade Curricular	Edição Electrónica																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>0</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	4		0	45	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
4		0	45	0	0	0	0	0	15	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RCPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Luís José Branco Pinheiro / lpinheiro@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não há.																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Pretende-se que os alunos desenvolvam as competências de criar e personalizar novas publicações, nomeadamente livros, brochuras e jornais, completadas com as competências de digitalização de texto e imagem.																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Adobe InDesign:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalizar o programa, explorar os menus; - Criar uma nova publicação e personaliza-la, gravar e abrir publicações, inserir e remover páginas; - A área de trabalho, caixa de ferramentas, caixas de controlo, utilização do rato; - Definir páginas mestras, visualização de páginas e numeração de páginas; - Desenhar objetos, contornos e preenchimentos; - Movimentar e posicionamento de elementos gráficos, régua e linhas de guia; - Copiar, cortar, colar, colar no local, duplicar e colagens múltiplas; - Importar, criar, editar, exportar, formatar e reajustar blocos de texto; - Formatar caracteres e parágrafos, definir e aplicar estilos; - Criar e formatar tabelas; - Trabalhar com publicações em colunas; - Correção de erros; - Importar, colocar, movimentar, redimensionar e texto em contorno num objeto; - Importar, colocar, movimentar e redimensionar um gráfico; - Ligações; - Cores e paletas; - Paginação de livros e brochuras; - Impressão de uma publicação; - Juntar várias publicações num só documento. 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>A metodologia a seguir nesta disciplina tem em consideração os objetivos definidos e a heterogeneidade dos alunos no que respeita aos conhecimentos informáticos. As aulas terão um carácter teórico/prático. No entanto, devido à especificidade da disciplina, a componente prática será predominante. Assim as atividades serão orientadas através de um guião e desenvolvidas individualmente, ou caso isso não seja possível em grupos de dois ou três elementos.</p>																															

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

As propostas de trabalho procurarão ter sempre em conta o tipo de tarefas que os alunos irão desenvolver na futura profissão, como por exemplo: tratamento de imagens, digitalização de texto, paginação de um jornal, construção de um cartaz, etc.

De acordo com a filosofia que presidiu à organização dos currículos dos diferentes cursos ministrados nesta Escola, dever-se-á desenvolver no aluno atitudes de autonomia, autocrítica e autoexigência adequadas à natureza da profissão que virão a desempenhar.

Ao longo do semestre serão definidos temas relacionados com os conteúdos da disciplina, que servirão de base a um trabalho a desenvolver pelos alunos, individualmente.

Sem esquecer o trabalho cooperativo tem-se, no entanto, presente a importância de uma avaliação individualizada e presencial pelo que os alunos realizarão uma prova individual.

A avaliação final será o resultado do trabalho realizado ao longo do ano, das provas e da participação nas atividades na sala de aula.

A frequência obrigatória na unidade curricular é de 75%

2 - Avaliação por frequência

- Realização de trabalhos práticos na aula
- Realização de um trabalho prático individual

3 - Avaliação por Exame

- Realização de um exame incidindo sobre os conteúdos programáticos da UC

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Corporation, C. (1993). Omnipage Professional - Image Assistant. Los Gatos: Caere Corporation.

Corporation, C. (1993). Omnipage Professional - Reference. Los Gatos: Caere Corporation.

Adobe Creative Team (2007). Adobe InDesign CS3 Classroom in a Book. California: Adobe Press.

Adobe Creative Team (2012). Adobe InDesign CS6 Classroom in a Book. California: Adobe Press.

Adobe (2007). Adobe® InDesign® CS3 User Guide for Windows® and Macintosh. California

2 - Bibliografia Complementar

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial