

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/18																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Jornalismo e Comunicação																															
Unidade Curricular	Língua Portuguesa																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>125</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5	125	0	20	40	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
5	125	0	20	40	0	0	0	0	15	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Maria Teresa Fernandes De Oliveira / teresa.oliveira@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não se aplica.																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma prática da língua fundamentada e adequada às exigências que decorrem de diferentes contextos de produção e de receção discursivas; - Aprofundar conhecimentos relativos à estrutura da língua portuguesa; - Saber utilizar a língua portuguesa de forma correta e adequada em situações comunicativas diversificadas; - Saber realizar pesquisas de informação em suportes diversificados, sobre temas de interesse pessoal e académico. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos formais da língua escrita; 2. Questões de morfologia, sintaxe e semântica do português; 3. Mecanismos de estruturação e organização do texto; 4. Estratégias de apropriação do texto oral e escrito. 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessões de natureza prática com incidência particular na receção e produção de enunciados que consolidem as competências de compreensão e expressão oral e escrita, em língua portuguesa. Privilegia-se o trabalho em pares e em grupo. - Sessões de natureza teórico-prática de sistematização e aprofundamento de conteúdos. - Sessões de orientação tutorial para acompanhamento individualizado dos trabalhos realizados pelos alunos. <p>2 - Avaliação por frequência</p>																															

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

	<p>Sendo esta uma unidade curricular de carácter predominantemente prático, a avaliação por frequência terá em conta a assiduidade, a participação nas atividades da sala de aula e um conjunto de tarefas escritas e/ou orais.</p> <p>A classificação final será obtida através da ponderação destes diferentes elementos, da seguinte fórmula: 90% tarefas/trabalhos pedidos (máximo de 6, 15% cada um, em média) + 10% assiduidade e participação.</p> <p>A não realização de um dos produtos de avaliação acima mencionados inviabiliza a obtenção de uma classificação final por frequência.</p> <p>De acordo com o Regulamento do Regime de Frequência Mínima Obrigatória, o aluno deve assistir, obrigatoriamente, a pelo menos 90 % das horas práticas e teórico-práticas da unidade curricular.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Qualquer aluno poderá requerer a avaliação nas épocas de exame previstas na regulamentação que se aplique ao seu estatuto.</p> <p>A aprovação por exame requer a obtenção de uma classificação mínima de 10 valores (na escala de 0 a 20).</p> <p>Nos exames para melhoria de nota, prevalecerá a classificação mais alta obtida pelo aluno.</p>
Bibliografia	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Guégués, H. (2015). Em Português, se faz favor. Guerra e Paz Ed.</p> <p>Lousa, M.; Cabral, A., & Santos, J. (2018). Como fazer trabalhos académicos. Guia prático para elaborar projetos, relatórios, teses, dissertações, artigos e muito mais. Porto Editora.</p> <p>Peres, J. A., & Mória, T. (1995). Áreas Críticas da Língua Portuguesa. Ed. Caminho.</p> <p>Público (2005). Livro de Estilo. 2.ª ed. Público.</p> <p>Raposo, E.B.P. [et al.] (2013-2020). Gramática do Português. Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Ricardo, D. (2010). Ainda Bem Que Me Pergunta [Manual de Escrita Jornalística]. 2.ª ed. atual. Casa das Letras.</p> <p>Strunk Jr., W. (2022). A arte de saber escrever. Alma dos Livros.</p> <p>Tavares, S.D. (2015). 500 Erros mais comuns da Língua Portuguesa. A Esfera dos Livros.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Bergström, M.; Reis, N. (2011). Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa. 50.ª ed. Casa das Letras.</p> <p>Pessoa, B.; Monteiro, D. (2011). Guia Prático dos Verbos Portugueses. 7.ª ed. rev. e atual. Lidel.</p> <p>Ventura, H.; Caseiro, M. (2011). Guia Prático de Verbos com Preposições. 3.ª ed. atual. e aument. Lidel.</p>
Situações especiais <small>[estudantes com estatuto especial]</small>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Aos estudantes com estatuto especial será aplicada a regulamentação específica vigente no IPPortalegre.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Aos estudantes com estatuto especial será aplicada a regulamentação específica vigente no IPPortalegre.</p>