

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/12																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																															
Curso	Jornalismo e Comunicação																															
Unidade Curricular	Discurso Jornalístico																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>75</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC				75							15
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
			75							15																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Adriana Mello Guimarães / adrianamello@ippportalegre.pt																															
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Patrícia Alexandra Correia Ascensão / patricia.ascensao@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Demonstrar uma visão crítica sobre o papel do jornalista na sociedade; Refletir sobre as problemáticas inerentes à produção e pesquisa de conteúdos mediáticos; Análise de textos veiculados pelos media noticiosos.																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1- Enquadramento da atividade: a) A identidade jornalística; b) A evolução do jornalismo e do seu discurso.</p> <p>2 - O discurso jornalístico a) Introdução à análise do discurso b) Contributos teóricos para uma análise do discurso c) Análise de conteúdo d) Métodos quantitativos e qualitativos e) Análise crítica do discurso jornalístico</p> <p>3 - A narrativa jornalística a) Tendências contemporâneas</p> <p>4 - Análise de casos práticos</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Pretende-se com esta disciplina proporcionar uma formação ativa, que contemple momentos de reflexão e de desenvolvimento das capacidades de espírito crítico. Assim, após discutir com os alunos os objetivos que devem ser atingidos, os conteúdos programáticos e as formas de avaliação, as aulas decorrem com a participação ativa, e com o emprego de técnicas (demonstrativas, interrogativas, expositivas e indutivas), e com a utilização de vários meios (suportes) pedagógicos. A operacionalização das técnicas envolve trabalhos práticos (individuais ou em grupo), debates e jogos pedagógicos englobados no âmbito temático da disciplina. A avaliação será composta pela</p>																															

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

realização de um trabalho prático (50%) dirigido pela docente e por um trabalho individual (40%) e tarefas desempenhadas no decorrer das aulas (10%).

2 - Avaliação por frequência

3 - Avaliação por Exame

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Dijk, T. A. News as discourse. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1988
_____. Structures of news in the press In: van Dijk, (Ed.) Discourse and Communication. Berlin: De Gruyter, 1985, pp. 69-93.
Charaudeau, P. Discurso das Mídias. São Paulo: Editora Contexto, 2013.
Correia, Fernando. Os jornalistas e as notícias. Lisboa: Editorail Caminho, 1997.
Foucault, Michel. A ordem do discurso. São Paulo: Edições Loyola, 1996.
Gadet, F. e Hak, T. Por uma análise automática do discurso. Uma introdução à obra de Michel Pêcheux. São Paulo: Unicamp, 1997.
Garcia, José Luís. Estudos sobre os jornalistas portugueses. Lisboa: ICS, 2009.
Letria, Joaquim. A verdade confiscada. Lisboa: Editorial Notícias, 1998.
Ponte, Cristina. Leituras das notícias Contributos para uma análise do discurso jornalístico. Livros Horizonte, 2004.
Rodrigues, Adriano. Estratégias da comunicação. Lisboa : Editorial Presença, 1990.
Traquina. O que é jornalismo. Lisboa: Quimera editores, 2002.

2 - Bibliografia Complementar

Bardin, L. (2007) Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial