

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/24																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Jornalismo e Comunicação																															
Unidade Curricular	Oficina de Ciberjornalismo																															
Língua de ensino	Português Inglês																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	30	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	150	0	60	0	0	0	0	0	30	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Joaquim Luis Rodrigues Bonixe / luisbonixe@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>A Unidade Curricular de Oficina de Ciberjornalismo tem por objectivo proceder ao enquadramento teórico e prático de novas práticas jornalísticas decorrentes da emergência das novas tecnologias de informação, em particular a Internet. Pretende-se fornecer aos alunos instrumentos de cariz teórico-prático em relação a questões como o ciberjornalismo, o jornalismo assistido por computador ou o papel dos self medianas práticas jornalísticas.</p> <p>Na sua vertente tecnológica pretende demonstrar diversas tecnologias web das quais pode depender a actividade jornalística digital. Os alunos poderão experimentar a gestão de plataformas que suportam jornais digitais e criar pequenas aplicações interactivas para a web.</p> <p>Os alunos deverão ter adquirido competências ao nível da problematização e reflexão sobre os novos cenários da prática jornalística decorrentes da emergência das novas tecnologias de informação bem como ao nível da criação de géneros jornalísticos multimédia.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	 																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Módulo Jornalismo: A Internet enquanto novo meio Os media tradicionais na Internet A convergência multimédia e de meios O Jornalismo na Web Ciberjornalismo: Características, conceito e problematização A Internet como fonte de informação Novas questões deontológicas? Construção de géneros jornalísticos no ciberjornalismo O jornalismo do cidadão Redes sociais e jornalismo</p> <p>Módulo Tecnologia Análise de jornais digitais funcionalidades formatos de ficheiros e compressão para a web Plataformas CMS Content Management System interfaces de gestão de servidores, e instalação de aplicações web instalação de aplicações web personalização, configuração e introdução de conteúdos em plataformas CMS. Pequenas aplicações interactivas para a web (Adobe Flash) interface de desenvolvimento, timeline, frames, keyframes, libraryferramentas de desenho - formas de desenho, cor, opacidade, redimensionamento, deformação e rotação grupo de objectos, símbolos, botões, gráficos a miniação interação</p>																															

<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>A disciplina possui uma relevante percentagem de aulas práticas, nas quais os alunos produzem géneros jornalísticos (notícias, reportagens etc) com vista à actualização e manutenção do jornal online da escola. Será frequente a consulta, análise e estudo de produtos jornalísticos presentes na WorldWide Web.</p> <p>Na sua vertente tecnológica as aulas são leccionadas recorrendo a uma sala com computadores com ligação à Internet, a partir dos quais são geridas as plataformas de gestão de conteúdos CMS (Content Management System)</p> <p>Demonstrar-se-á o funcionamento das diversas aplicações.</p> <p>Construir-se-ão pequenas aplicação interactivas para a Web</p> <p>A avaliação será o resultado da média ponderada da realização de elementos de avaliação nos módulos de Jornalismo e Tecnologias.</p> <p>Relativamente ao Módulo de Jornalismo, os alunos deverão realizar peças jornalísticas.</p> <p>Constituem elementos de avaliação no Módulo de Tecnologias:</p> <p>Assiduidade e participação (avaliação contínua).</p> <p>Trabalhos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Realização de trabalhos práticos de ciberjornalismo com o seguinte peso:</p> <p>1ª peça - 15%</p> <p>2ª Peça - 20%</p> <p>Reportagem Multimédia - 35%</p> <p>Reportagem Multimédia em grupo - 30%</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Os estudantes realizarão um exame incidindo sobre os conteúdos programáticos da UC.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Módulo Jornalismo:</p> <p>BASTOS, Helder (2010), Origens e evolução do ciberjornalismo em Portugal. Porto: Edições Afrontamento.</p> <p>CASTELLS, Manuel, (2004), A Galáxia Internet- Reflexões sobre Internet, Negócios e Sociedade, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian</p> <p>SALAVERRÍA, Ramón (2008). Periodismo Integrado Convergencia de Medios y reorganización de redacciones. Barcelona: Editorial Sol 90.</p> <p>Módulo Tecnologia:</p> <p>LOPUCK, Lisa, Web Design For Dummies, 2nd Edition, 2006</p> <p>REINHARDT, Robert & DOWD Snow, Macromedia Flash MX 2004 Bible, 2003, Visual.</p> <p>ROBBINS, Jennifer Niederst, Web Design in a Nutshell: A Desktop Quick Reference a Nutshell, 2006, O'Reilly</p> <p>PATERSON, Douglas, Building Websites with PHP-Nuke, 2005, Packt Publishing,</p> <p>GRAF, H. Building Websites with Joomla!, 2006 Packt Publishing</p> <p>COSTA, J. J. (2013). Infografia: Optimizar a visualização na comunicação pedagógica In CINEP. Acedido em setembro de 2015 em http://www.cinep.ipc.pt/images/n5_infografia.pdf.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>CANAVILHAS, João (2007). Webnoticia: proposta de modelo periodístico para la WWW. Covilhã: Universidade da Beira Interior.</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>