

<b>Atualizado a</b>	2023/09/21																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S2																															
<b>Curso</b>	Jornalismo e Comunicação																															
<b>Unidade Curricular</b>	Projecto																															
<b>Língua de ensino</b>	Português																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC			0	0	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
		0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Cláudia Liz De Castro Pacheco / cpacheco@ipportalegre.pt																															
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Márcia Rogério Marat Moreira Pisco Cardoso Grilo / marciagrilo@ipportalegre.pt																															
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Patrícia Alexandra Correia Ascensão / patricia.ascensao@ipportalegre.pt																															
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Adriana Mello Guimarães / adrianamello@ipportalegre.pt																															
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Joaquim Luis Rodrigues Bonixe / luisbonixe@ipportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Compreender a dinâmica de um projeto bem como a sua estrutura e organização.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber o papel do grupo e do trabalho em equipa no funcionamento de um projeto.</li> <li>- Compreender a importância da análise SWOT no desenvolvimento e aplicação dos projetos.</li> <li>-Aplicar os conhecimentos teóricos apreendidos durante o percurso académico.</li> <li>-Ser capaz de desenvolver um projeto tão próximo quanto possível do cenário real, trabalhando com dados concretos e envolvendo a comunidade escolar e empresarial na própria dinâmica do projeto académico.</li> </ul> <p>Pretende-se que os estudantes adquiram competências ao nível da estruturação de um projeto nas áreas específicas do Jornalismo e da Comunicação Organizacional nomeadamente no que diz respeito à tomada de decisões sobre problemas de comunicação e desenvolvimento de uma estratégia comunicativa capaz de apresentar com clareza o projeto desenvolvido. Pretende-se ainda que os alunos adquiram competências ao nível da aplicação das diversas metodologias de trabalho no sentido de consolidar um projeto. Por fim, pretende-se que os estudantes adquiram competências ao nível da apresentação, argumentação e defesa do projeto realizado.</p>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b>	Pela natureza prática e pela própria configuração desta unidade curricular, pretende-se congrega os conhecimentos e competências adquiridos ao longo do curso, pelo que não existe uma parte teórica																															

<p>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</p>	<p>específica na qual sejam abordados conteúdos programáticos. Os conteúdos lecionados ao longo do curso serão assim aplicados no projeto final.</p>
<p><b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b></p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>A metodologia utilizada passa numa fase inicial por solicitar aos alunos, que em e grupos de 3 ou 4 elementos, escolham temas de projeto tendo como ponto de partida a identificação de um problema passível de ser resolvido, com instrumentos ou ferramentas quer da área do jornalismo, quer da área da comunicação organizacional.</p> <p>Consoante a área escolhida, obrigatoriamente ligada ao ramo do curso no qual estão inseridos, serão orientados por cada um dos docentes da UC. Em função da sua natureza, os grupos de trabalho poderão ainda ser coorientador por um professor da area das tecnologias de informação.</p> <p>Uma vez aprovados os temas de projeto e designado o respetivo orientador pela direção de curso, os grupos de trabalho desenvolvem os projetos de forma autónoma sob orientação dos docentes.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>A avaliação assume um carácter contínuo, na medida em que o orientador vai acompanhando o grupo na elaboração do projeto. Haverá uma avaliação intercalar, em data a agendar, onde os grupos apresentam um pitch (max. 5 m) perante todos os colegas e professores da uc e onde é discutida e aprovada ou não a ideia e pertinência do projeto. Da componente de avaliação consta ainda a revisão ( atempada) por parte do orientador das várias componentes do relatório final, sob pena de este não ser aceite se tal revisão não acontecer.</p> <p>Numa fase final, os grupos de trabalho serão avaliados numa sessão pública de apresentação oral dos projetos sendo que esta apresentação decorrerá na presença de um júri, do qual fará parte o professor orientador e outros docentes propostos pela direção de curso. Poderá a direção de curso dirigir um convite a um docente externo à instituição de ensino.</p> <p>Com a duração máxima de 20 minutos os alunos apresentam o seu trabalho, sujeitando-se posteriormente a uma apreciação crítica e a eventuais dúvidas ou questões, por parte do júri. Para as respetivas intervenções prevê-se que o júri usufrua também de um período de aproximadamente 20 minutos, incluindo pergunta/resposta por parte do grupo.</p> <p>Os grupos de trabalho deverão elaborar um relatório escrito no qual é apresentado o problema de comunicação, a justificação teórica para o mesmo e a solução proposta para a sua resolução, bem como o desenvolvimento e os procedimentos levados a cabo para a prossecução do trabalho prático. O relatório escrito deverá estar concluído e entregue ao professor orientador até 10 dias antes da apresentação pública, preferencialmente em formato digital.</p> <p>A avaliação de cada grupo terá em linha de conta o relatório escrito, a apresentação oral, o parecer do júri convidado e o parecer do respetivo orientador, resultando numa classificação final de 0 a 20 valores.</p> <p>O trabalho será avaliado de acordo com os seguintes parâmetros: Acompanhamento do trabalho - 20% Relatório - 40% Apresentação oral - 40%</p> <p>Os docentes salvaguardam ainda o direito de não permitir que o trabalho seja apresentado publicamente, caso o orientador considere que não reúne as condições mínimas para tal.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Não é possível realizar um exame nesta UC.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>A bibliografia será a adequada a cada projeto de trabalho.</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b></p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p>