

<b>Atualizado a</b>	2023/09/23																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S1																															
<b>Curso</b>	Jornalismo e Comunicação																															
<b>Unidade Curricular</b>	Língua Estrangeira I - Espanhol																															
<b>Língua de ensino</b>	Espanhol.																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>125</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5	125	0	20	50	0	0	0	0		0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
5	125	0	20	50	0	0	0	0		0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Cordélia Do Nascimento Grelo Santinho / corde@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não há requisitos prévios.																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Terá lugar o primeiro contato de estes alunos com a língua espanhola. Começarão por ir adquirindo conhecimentos básicos da língua a todos os níveis, tanto oral como escrito, que lhes permitam desenvolver-se em aspetos relacionados com a sua área de estudo, nomeadamente o Jornalismo e a Comunicação</p> <p>Ao final do semestre, em referência ao Quadro Comum Europeu das Línguas, deverão ter um nível A2. Ao longo do semestre os alunos devem adquirir as seguintes competências comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar-se, oralmente e por escrito, em situações habituais da vida cotidiana e que lhe são familiares.</li> <li>- Compreender, a nível escrito, textos curtos de uso corrente relacionados com aspetos de interesse pessoal.</li> <li>- Compreender, a nível oral, o essencial de mensagens curtas e claras relacionadas com aspetos de interesse pessoal.</li> <li>- Adquirir certos conhecimentos sobre os costumes e cultura de Espanha</li> </ul>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Ao longo do semestre desenvolver-se hão certos conteúdos que contribuam para que o aluno seja capaz de alcançar as competências propostas. Com este fim, desenvolver-se hão atividades que lhe façam falar, ouvir, ler y escrever.</p> <p>LINGÜÍSTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fonética do espanhol</li> <li>Gramática :             <ol style="list-style-type: none"> <li>Sintagma nominal: substantivos, adjetivos, advérbios.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Género e número dos substantivos.</li> <li>Género e número dos adjetivos. Tipos de adjetivos.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinativos: demonstrativos, numerais, possessivos, indefinidos, interrogativos e exclamativos.                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>O artigo determinado e indeterminado.</li> <li>Pronomes pessoais.</li> </ol> </li> <li>Sintagma verbal: o verbo.                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Estrutura do verbo.</li> <li>Tempos verbais: presente, passado.</li> <li>Formas irregulares do verbo.</li> <li>SER e ESTAR.</li> <li>Formas não pessoais do verbo: infinitivo, gerúndio, participio</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol>																															

3. Léxico: vocabulário.
4. Conectores: y, o, pero, porque
5. Indicadores de direção, locuções de lugar, marcadores temporais.

**SOCIO-CULTURALES**

1. Geografia de Espanha.
2. Os nomes.
3. Hábitos culturais.
4. Costumes sociais.
5. Festas e folclore.
6. Gastronomia.
7. Problemas da sociedade atual espanhola.

**PRÁCTICA ORAL Y ESCRITA**

1. Apresentação.
2. Descrição física.
3. Pedir e dar informações sobre questões simples relacionadas com o Jornalismo e a Comunicação.
4. Compreender e interpretar as palavras de outros.
5. Manter uma pequena conversação em espanhol.

Todos estes temas serão introduzidos através de textos, fotografias, documentos áudio visuais e, inclusive, com testemunhos do próprio docente; tudo isto adaptado à área de estudo do aluno, neste caso o Jornalismo e a Comunicação.

**1 - Metodologias de ensino**

A disciplina de Língua Estrangeira I, Espanhol, terá uma duração total de 125 h, sendo 70 h. de contacto (50 h. práticas e 20 h. teórico - práticas) e as outras horas serão de trabalho autónomo. O professor explicará tudo o necessário para que os alunos possam utilizar o idioma, mas serão estes os que por meio do exercícios orais ou escritos, individuais ou em grupo, mostrarão diariamente se vão atingindo as competências propostas.

As horas de trabalho autónomo serão para o estudo e a realização de atividades e trabalhos, individuais e em grupo, que serão selecionados, guiados e supervisionados pelo professor.

A avaliação será contínua e será feita da seguinte maneira:

- Dois testes escritos (40%)
- Um teste oral (20%)
- Trabalhos dos alunos, participação, assistência (40%)

Na avaliação contarão também os trabalhos que se façam nas aulas. Ao final do semestre devem entregar um portfolio com os trabalhos realizados que será discutido na prova oral.

Os alunos trabalhadores não estarão obrigados a assistir às aulas mas terão de entregar os trabalhos que tenham feito o resto dos alunos. Terão, também, de fazer o teste, ou testes, semestrais.

Os alunos que não aprovem terão dois exames em janeiro/fevereiro (época normal e época de recurso) para as disciplinas do primeiro semestre e mais dois em junho/ julho (época normal e época de recurso) para as disciplinas do segundo semestre. Nestes casos a parte escrita do exame terá um valor de 55 %, a oral de 30% e deverá entregar-se um portfolio com os trabalhos realizados durante o semestre que será o 15% da nota e será discutido na prova oral.

**2 - Avaliação por frequência**

- Dois testes escritos (40%)
- Um teste oral (20%)
- Trabalhos dos alunos, participação, assistência (40%)

**3 - Avaliação por Exame**

- Prova escrita- 55 %
- Prova oral - 30%
- Portfolio com os trabalhos realizados durante o semestre que será o 15% da nota e será discutido na prova oral.

**Metodologias de ensino  
(avaliação incluída)**

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)

**Bibliografia**

**1 - Bibliografia Principal**

- Alarcos Llorach, E. (2000). Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.

- Bordón, T. (2006). La Evaluación de la Lengua en el Marco de E/LE: Bases y Procedimientos. Madrid: Arco Libros.
- Cassany, D. (2005). Expresión Escrita en L2/ELE. Madrid: Arco Libros.
- Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas-Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Asa
- Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de gramática española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros.
- Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de fonética española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros.
- Gente de la calle (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida cotidiana. Madrid: Difusión S.L.
- Nunan, D. (2002). El Diseño de Tareas para la Clase Comunicativa. Madrid: Cambridge University press.
- R.A.E. (org.) (2001). Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
- Sanz Juez, A. (1999). Prácticas de léxico español para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libro.
- Seco, M. (1987). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Schmidely, J. (coord.), Alvar Ezquerro, M., Hernández González, C. (2001). De una a cuatro lenguas. Del español al portugués, al italiano y al francés. Madrid: Arco Libros.
- Socios y colegas (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida laboral. Madrid: Difusión S.L.

## 2 - Bibliografia Complementar

### Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

#### 1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

#### 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial