

<b>Atualizado a</b>	2023/09/14																																	
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S1																																	
<b>Curso</b>	Jornalismo e Comunicação																																	
<b>Unidade Curricular</b>	Língua Estrangeira I - Francês																																	
<b>Língua de ensino</b>	français FRENCH																																	
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ECTS</th> <th>Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>ECTS</th> <th></th> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 - Opção Língua Estrangeira ano 1 - 2019-2020</td> <td>125</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									ECTS		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5 - Opção Língua Estrangeira ano 1 - 2019-2020	125	20	40	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																
ECTS		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																								
5 - Opção Língua Estrangeira ano 1 - 2019-2020	125	20	40	0	0	0	0	0	15	0																								
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Helena Maria Serras Reis Silva Freire Cameron / helenac@ippportalegre.pt																																	
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Voir le point précédent.																																	
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Si les étudiants sont débutants, on visera seulement à atteindre le niveau A1 : comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ; se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, - et pouvoir répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.</p> <p>Si les étudiants ne sont pas débutants : On vise à la fin de ce semestre de français optionnel à atteindre le niveau B1- du cadre européen. Ce semestre doit conduire l'apprenant vers une certaine fluidité et surtout sur une compréhension de ce qu'il lit et dit.</p> <p>Réussir à communiquer en français, être capable de se présenter et de faire le choix d'un événement du quotidien et pouvoir l'exprimer oralement.</p>																																	
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																		
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Conteúdos temáticos : Textes très simples sur des petits courts-métrage - Publicité Voyages en France - Parallèle entre étudiants et professions France et Portugal - Film français avec sous-titres en portugais (à choisir en fonction des étudiants de IUCEP) - Documentaire sur les émigrants portugais de 2006.</p> <p>Conteúdos linguísticos et grammaticaux : Les contenus linguísticos sont étudiés en contexte, selon les besoins, et sans ordre préalable d'exposition.</p> <p>Grammaire Genre et nombre, autres données de base Vocabulaire et chansons Traductions - Présent de l'indicatif des verbes et auxiliaires-Temps du passé, futur et conditionnel - Pronoms relatifs et adjectifs démonstratifs - Adjectifs possessifs, négation, révision des prépositions - Dates e horaires - y et en, beaucoup et très.</p>																																	
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<b>1 - Metodologias de ensino</b>																																	

	<p>Les étudiants travailleront plutôt deux par deux pour pouvoir s'entraider et être conduits à s'exprimer en langue étrangère, chacun à son niveau. Ainsi progressivement la langue française entrera dans leur mémoire.</p> <p>Le français est la langue dans laquelle se déroulent les échanges en cours.</p> <p>On tente de maintenir un équilibre entre les activités de compréhension, d'expression, et de exposition ou de systématisation linguistique.</p> <p>Chacun est conduit à exprimer ses difficultés particulières, et est orienté de façon à travailler sur celles-ci.</p> <p>Les heures de tutorat permettent la révision et le perfectionnement des apprentissages, le renforcement des acquis, la résolution des difficultés individuelles.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Contrôle continu, excepté pour les étudiants salariés.</p> <p>Contrôle continu 30 % pour la présence ; 50 % pour l'écrit; 20 % pour l'oral</p> <p>Salariés</p> <p>- 20 % pour les TPC (s'ils ont le temps de les faire, sinon les points vont pour l'écrit) 50 pour l'écrit (comme pour les étudiants du contrôle continu) 30 % pour l'oral (comme les autres étudiants)</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Examens</p> <p>Ils consistent en une épreuve écrite qui porte sur la matière étudiée en cours (60 % de la note) et en une épreuve orale (40 % de la note)</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Bibliografia principal</p> <p>Conselho da Europa, Quadro europeu comum de referência para as línguas. Aprendizagem, ensino, avaliação, edição portuguesa, Asa, 2010, 352 pp.</p> <p>Grammaires et dictionnaires</p> <p>Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française</p> <p>Le Petit Larousse, dictionnaire encyclopédique</p> <p>Grammaire du Français, Cours de civilisation de la Sorbonne, édition Hachette, ainsi que le cahier d'exercices qui l'accompagne (niveaux I et II)</p> <p>L'Exercicier, édition Presse Universitaire de Grenoble</p> <p>La grammaire des premiers temps, M.-L. Chalaron, D. Abry</p> <p>Dicionário de Português-Francês, Dicionários Editora, Porto Editora</p> <p>Dicionário de Francês-Português, Dicionários Editora, Porto Editora</p> <p>Les métiers du journalisme, François Vey, collection Dominos, chez Flammarion (Paris), 2000</p> <p>Quid, 2016, édition Robert Laffont</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Contrôle continu</p> <p>20 % pour la présence ; 30 % pour l'écrit; 50 % pour l'oral</p> <p>Les TPC peuvent aider à équilibrer la présence en cours, vu que les étudiants avec un statut spécial doivent manquer parfois pour des raisons médicales obligatoires.</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Ils consistent en une épreuve écrite qui porte sur la matière étudiée en cours (50 % de la note) et en une épreuve orale (50 % de la note)</p>