

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/12																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																
Curso	Jornalismo e Comunicação																																
Unidade Curricular	Teoria das Organizações																																
Língua de ensino	Português																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150		60							15	
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
6	150		60							15																							
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Márcia Rogério Marat Moreira Pisco Cardoso Grilo / marciagrilo@ippportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não aplicável.																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>O objectivo geral desta unidade curricular é a aquisição de conhecimento sobre as etapas fundamentais da evolução do pensamento organizacional e sobre alguns dos principais processos organizacionais, com vista ao desenvolvimento da capacidade de análise e de intervenção no contexto das organizações. Assim, num primeiro momento, a disciplina procurará sensibilizar os estudantes para a abordagem sociológica das organizações. Num segundo momento, visa proporcionar aos alunos oportunidade para explorarem as principais teorias das organizações, bem como processos organizacionais contemporâneos fundamentais. Por último, pretende-se permitir a aplicação de conhecimentos na análise da realidade organizacional actual.</p> <p>Os alunos deverão adquirir competências que lhes permitam:</p> <ul style="list-style-type: none"> analisar, reflectir e criticar o papel, função e resultados sociais das organizações; identificar e compreender pressupostos, génese, contributos e limitações das várias abordagens teóricas, como se reflectem no presente e como inscrevem a comunicação no funcionamento das organizações; caracterizar e compreender o que é o desenho estrutural das organizações, sua evolução e factores de contingência e sua implicação na comunicação organizacional; compreender os principais processos organizacionais (tais como a cultura ou o exercício do poder) como produtos sociais indissociáveis dos processos de interacção social e comunicacionais, e reflectir sobre novas abordagens organizacionais. 																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1- Introdução: perspectiva sociológica sobre as organizações</p> <p>1.1. Génese e evolução de organização</p> <p>1.2. Conceito, objectivos e características de organização</p> <p>1.3. A importância das organizações na sociedade contemporânea</p> <p>1.4. Tipologia das organizações</p> <p>2. As principais Teorias Organizacionais</p> <p>2.1. A Abordagem Clássica: da Teoria da Administração Científica de Frederik Taylor ao comando hierarquizado de Henry Fayol</p> <p>2.2. A Teoria da Burocracia de Max Weber</p> <p>2.3. A Escola das Relações Humanas e a psicologia humanista: Elton Mayo e os estudos de Hawthorne</p> <p>2.4. A abordagem Sistemática e o modelo sócio-técnico: as organizações como sistemas abertos, sociais e técnicos</p> <p>2.5. A teoria Contingencial: a organização e a envolvente</p> <p>3- Processos organizacionais:</p> <p>3.1. Paradigma da satisfação e da motivação</p> <p>3.2. Liderança e Tomada de decisão</p>																																

- 3.3. Grupos: trabalho em equipa
- 3.4. Conflitos, comunicação e negociação
- 3.5. Mudança e gestão da mudança
- 4. Abordagens contemporâneas das organizações e olhares sobre o futuro - análise de casos reais

**Metodologias de ensino
(avaliação incluída)**

[indicar os produtos, critérios e pesos de
avaliação] (máx1000 caracteres)

1 - Metodologias de ensino

Com esta disciplina pretende-se proporcionar uma formação activa, que contemple momentos de reflexão e de desenvolvimento das capacidades de espírito crítico. Assim, após discutir com os alunos os objectivos que devem ser atingidos, os conteúdos programáticos e as formas de avaliação, as aulas decorrem com a participação activa, e com o emprego de técnicas (demonstrativas, interrogativas, expositivas e indutivas), e com a utilização de vários meios (suportes) pedagógicos. Privilegiaremos assim, um percurso do geral para o particular, analisando criticamente os respectivos temas que irão sendo expostos e fazendo um apelo permanente ao debate. A operacionalização das técnicas envolve trabalhos práticos (individuais ou em grupo), debates/ discussão de ideias e dinâmicas de grupo, englobados no âmbito temático da disciplina.

2 - Avaliação por frequência

A avaliação será contínua e será composta por: trabalho individual de carácter analítico e reflexivo (60%) e trabalho desenvolvido em grupo (40%).

3 - Avaliação por Exame

A avaliação à disciplina é composta de exame teórico final com um peso de 100% da nota da UC.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

- Barracho, C. (2012). Liderança em Contexto Organizacional. Lisboa: Escolar Editora.
- Bilhim, J.A.F. (2001). Teoria Organizacional. Lisboa: ISCSP.
- Chiavenato, I. (2014). Introdução à Teoria Geral da Administração. Ed. Manole.
- Chiavenato, I. (2003). Os Novos Paradigmas. S. Paulo: Atlas.
- Cunha, M. P. (2000). Teoria Organizacional - perspectivas e prospectivas. Lisboa: Publicações D. Quixote.
- Cunha, M.P.; Rego, A. (2009). Liderança Positiva. Lisboa: Edições Sílabo.
- Cunha, M.P., Rego, A., Cabral-Cardoso, C. (2007). Tempos Modernos uma História das Organizações e da Gestão, Lisboa: Ed. Sílabo.
- Cunha, M.P.; Rego, A.; Cabral-Cardoso, C. (2019) Teoria das Organizações e da Gestão - Uma perspetiva histórica. Lisboa: Edições Sílabo.
- Etzioni, A. (1967). Organizações complexas: estudo das organizações face aos problemas sociais. São Paulo: Atlas.
- Etzioni, A. (1974). Organizações modernas. São Paulo: Pioneira.
- Ferreira, J.M.C., Neves, J.; Caetano, A. (2011). Manual de Psicossociologia das Organizações. Lisboa: Escolar Editora.
- Handy, C. (1978). Como Compreender as Organizações. Rio de Janeiro: Zahar.
- Gomes, J. et al (2008). Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano. Lisboa: Edições Sílabo.
- Jones G. (2010). Teoria das Organizações. Pearson Education.
- Latorre, S. (2015). Mas, Afinal, O que é essa tal de Organização?. São Paulo: Senac Editora.
- Morgan, G. (2006). Imagens da Organização, São Paulo: Ed. Atlas.
- Motta, F. P. (2001). Teoria das Organizações - Evolução e Crítica. São Paulo: Thomson Pioneira.
- Motta, F. P., Vasconcelos, I. (2006). Teoria Geral da Administração, São Paulo: Thomson Pioneira.
- Parreira, P. (2005). Organizações. Coimbra: Formação.
- Rouleau L. (2007). Théories des Organisations Approches Clássiques, Contemporaines et de L'Avant-garde. Québec: Presses de Université du Québec.
- Saint-Exupéry, A. (2016). O Príncipezinho. Assírio e Alvim. Porto Editora.
- Vasconcelos, F.C.; Vasconcelos, I.F.G. (2004). Paradoxos Organizacionais: uma visão transformacional. São Paulo: Thomson.
- Vaz-Freixo, M. (2006). Teorias e Modelos de Comunicação, Lisboa: Instituto Piaget, Lisboa.
- Vilaseca, B. (2014). O Príncipezinho põe a gravata. Parede: SelfPT.

2 - Bibliografia Complementar

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com
Estatuto Especial**

**2 - Avaliação por exame - Estudantes com
Estatuto Especial**