

Atualizado a	2023/09/25																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Serviço Social																															
Unidade Curricular	Serviço Social I																															
Língua de ensino	Português Inglês																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>60</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	150	0	60	0	0	0	0	0	15	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPL) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tatiane Lucia Valduga / tlvaa@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não aplicável																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a emergência e institucionalização do Serviço Social no quadro das Ciências Sociais e Humanas e no quadro das profissões; - Compreender as perspetivas teóricas da Intervenção do Serviço Social; - Identificar os campos e domínios específicos de intervenção dos Assistentes Sociais e identificar os públicos-alvo. 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Módulo A Emergência e institucionalização do Serviço Social no quadro das Ciências Sociais e Humanas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emergência e institucionalização do Serviço Social como profissão 2. A questão social: referência chave do pensamento e intervenção em Serviço Social 3. O percurso de institucionalização e desenvolvimento da profissão em Portugal 4. Os movimentos e processos de reconceptualização e os seus impactos na construção do Serviço Social <p>Módulo B Introdução às teorias e métodos em Serviço Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os métodos clássicos do Serviço Social: Serviço Social de Caso, Grupo e Comunidade 2. O Serviço Social como profissão e disciplina científica no quadro das ciências sociais e humanas 3. Referenciais teóricos em Serviço Social <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Principais perspetivas teóricas de intervenção em Serviço Social na contemporaneidade <p>Módulo C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domínios e Campos do Serviço Social: a) Definição do objeto e objetivo do Serviço Social; b) Jurisdição profissional da Intervenção do Assistente Social; c) A identidade profissional; d) Definição dos níveis e as unidades de intervenção. 																															

	<p>2. Uma introdução a Intervenção em Serviço Social com populações: a) Serviço Social com Criança/ Jovem e Família; b) Serviço Social e Género; c) Serviço Social e Seniores; d) Serviço Social e Pessoas com Necessidades Especiais; e) Serviço Social e Dependências; f) Serviço Social e Imigração.</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>A metodologia a adotar comportará a abordagem dos diversos temas através da exposição teórica por parte dos docentes da unidade curricular, assim como desenvolvimento de trabalhos em grupo por parte dos alunos que consistirão sobretudo em análise de artigos e outros materiais, análise e discussão de estudos de caso, bem como reflexões sobre a intervenção prática. A abordagem dos diversos temas através da exposição por parte dos docentes da unidade curricular, procurará conduzir os estudantes a consolidar saberes que favoreçam e fundamentam a intervenção social, bem como evidenciar as perspetivas teóricas que enquadram a sua implementação na prática. A análise de artigos e outros materiais, será realizada no sentido de os estudantes desenvolverem competências sobre metodologias de intervenção social com indivíduos e famílias. Para tal recorreremos a materiais e produtos disponibilizados e/ou produzidos no âmbito de programas e projetos. A discussão de estudos de caso será efetuada partindo da análise de situações reais, no sentido de os estudantes poderem implementar instrumentos de análise e avaliação para delinear o diagnóstico e intervenção social. O desenvolvimento de trabalhos práticos em grupo pretende que os estudantes possam aplicar conhecimentos, compreender e solucionar problemas em situações novas, bem como em diferentes contextos. As reflexões sobre a prática ajudarão os estudantes a integrar conhecimentos, bem como a analisar formas de lidar com questões complexas, e ainda a discorrer sobre as implicações e responsabilidades da sua atuação.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Os produtos de avaliação contemplam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Teste (ponderação 2) - Trabalho de grupo (ponderação 1) <p>Ambos os instrumentos deverão ter uma classificação não inferior a 9 valores, sendo que a média ponderada deverá ser, no mínimo de 9,5 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Avaliação por Exame</p> <p>O produto de avaliação contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Teste (100%) <p>Exame de época normal, de recurso e especial.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Garcia, F. & Bracho, C. (coords) (2006), Introducción al Trabajo Social. Ed. Alianza Ciencias Sociales. Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoria del Trabajo Social. Ed. Maristán. Martins, A. (1999). Génesis, Emergência e Institucionalização do Serviço Social Português. Editora Fundação Calouste Gulbenkian. Santos, C. (2008) Retratos de uma profissão: a identidade do Serviço Social. Editora Quarteto. Iamamoto, M. (2004). O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. Cortez. Mouro, H., & Simões, D. (Orgs.), (2001). 100 anos de Serviço Social. Quarteto. Payne, M. (2002). Teoria do Trabalho Social Moderno. Quarteto. Robertis, C. (2011). Metodologia da Intervenção em Trabalho Social. Porto Editora. Carvalho, M. & Pinto, C. (Coord.) (2018). Serviço Social: Teorias e Práticas. Pactor.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>