

Atualizado a	2023/10/18																																									
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																																									
Curso	Serviço Social																																									
Unidade Curricular	Língua Portuguesa																																									
Língua de ensino	Português																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td>0</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	75	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
3	75	0	34	0	0	0	0	0	0	0																																
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Luís Miguel Ferreira Henriques / henrique@ipportalegre.pt																																									
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																										
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Desenvolver uma prática da língua fundamentada e adequada às exigências que decorrem de diferentes contextos de produção e de receção discursivas; Aprofundar conhecimentos relativos à estrutura da língua portuguesa; Saber utilizar a língua portuguesa de forma correta e adequada em situações comunicativas diversificadas; Reconhecer as diferentes etapas de elaboração de um texto; Produzir múltiplos tipos de textos; Interpretar distintos enunciados textuais.</p>																																									
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																										
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Aspetos formais da língua escrita; Questões de morfologia, sintaxe e semântica do português; Mecanismos de coesão, coerência e progressão textual; Etapas de composição textual: da planificação à redação textual; Textos administrativos e científicos: relatório, requerimento, memorando, circular, carta(s), ata, artigo, recensão; Análise interpretativa e reflexiva de trechos da obra Em nome da terra de Vergílio Ferreira.</p>																																									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Sessões de natureza prática, com incidência particular na receção e produção de enunciados que consolidem as competências de compreensão e expressão oral e escrita, em língua portuguesa.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Produtos de avaliação e sua ponderação na classificação final: Uma prova escrita presencial 60 %; Trabalhos escritos (individuais e/ou de grupo) 40 %. A não realização de um dos produtos de avaliação acima mencionados inviabiliza a obtenção de uma classificação final por frequência.</p>																																									

	3 - Avaliação por Exame
Bibliografia	1 - Bibliografia Principal Lousa, M.; Cabral, A. & Santos, J. (2018). Como fazer trabalhos académicos. Guia prático para elaborar projetos, relatórios, teses, dissertações, artigos e muito mais. Porto Editora. Peres, A. & Mória, T. (1995). Áreas Críticas da Língua Portuguesa. Ed. Caminho. Raposo, E. (2013). Gramática do Português. Fundação Calouste Gulbenkian. Soares, M.; Estrela, E. & Leitão, M. (2013). Saber escrever uma Tese e outros textos. Dom Quixote. Strunk Jr., W. (2022). A arte de saber escrever. Alma dos Livros. 2 - Bibliografia Complementar
Situações especiais <small>[estudantes com estatuto especial]</small>	1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial