

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2024/02/20																																
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																																
Curso	Serviço Social																																
Unidade Curricular	Antropologia Social e Cultural																																
Língua de ensino	Português Inglês (nomeadamente para alunos Erasmus).																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>125</td> <td>0</td> <td>54</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5	125	0	54	0	0	0	0	0	0	6	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																													
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																							
5	125	0	54	0	0	0	0	0	0	6	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Carlos Manuel Barbas Do Rosário / carosario@ippportalegre.pt																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não se aplica																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a especificidade da Antropologia no conhecimento das realidades socioculturais; - Conhecer referenciais e abordagens específicos do campo da Antropologia (temas, objetos, conceitos); - Saber analisar e compreender a diversidade sociocultural das práticas sociais dos indivíduos, famílias, grupos e comunidades; - Com base na problematização (reportada a situações de trabalho social) de realidades e problemas socioculturais contemporâneos, desenvolver capacidades e atitudes que permitam interagir e intervir, em contextos multiculturais, de forma compreensiva e inclusiva. 																																
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																	
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Antropologia Social e Cultural e o trabalho social <ol style="list-style-type: none"> 1.1. A especificidade da Antropologia no campo das ciências sociais 1.2. O campo e a abordagem da Antropologia: conceitos, objetos e métodos 1.3. A especificidade da Antropologia Social e Cultural 1.4. A relevância da Antropologia no conhecimento e na prática dos profissionais da área do trabalho social 2. Sociedade e Cultura <ol style="list-style-type: none"> 2.1. O debate em torno do conceito de cultura 2.2. Do etnocentrismo ao relativismo cultural 2.3. O debate em torno dos limites do relativismo cultural 3. Realidades e problemas socioculturais contemporâneos (Abordagem reportada à prática e a situações do trabalho social) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Religião (crenças, ritos e rituais) 3.2. Identidades culturais, multiculturalismo e relativismo cultural 3.3. Cidadania(s): inclusão/exclusão 																																
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>A metodologia obedece a três intenções principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar as vivências, experiências e adquiridos dos alunos, quer nos debates em sala, quer elaborando produtos de cariz crítico e original, quer ainda problematizando situações objeto de estudo na UC; 																																

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

- Tentar estabelecer conexões com aprendizagens realizadas no seu percurso académico, em particular com saberes oriundos das diversas áreas de intervenção;
- Privilegiar estratégias que reorientem o papel do docente, colocando-o como organizador da informação, conciliando exposição e sistematização de conhecimentos com análise de documentação em suportes diversos.

Assim, recorrer-se-á às seguintes modalidades de trabalho:

- Sistematização de informação pelos docentes;
- Atividades individuais e em pequeno grupo;
- Momentos de orientação metodológica.

2 - Avaliação por frequência

A avaliação é realizada através de um teste individual escrito (realizado em duas partes).

3 - Avaliação por Exame

Aplica-se aos estudantes que não obtiverem, pelo menos, a classificação final de 9,5 no teste escrito.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

- BATALHA, Luís (2004). Antropologia Uma perspetiva holística. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.
- BRANCO, Sofia (2002). Cicatrizes de Mulher. Lisboa: Público.
- Comissão Parlamentar de Ética, Sociedade e Cultura (2009). Relatório das audições efetuadas sobre portugueses ciganos no âmbito do Ano Europeu para o Diálogo Intercultural. Lisboa: Assembleia da República.
- CRUCHE, Denys (2004). A noção de cultura nas ciências sociais. Lisboa: Fim de Século.
- GIDDENS, Anthony (2004). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- LAPLANTINE, François (1991). Aprender Antropologia. São Paulo: Editora Brasiliense.
- MALINOVSKI, Bronislaw (1997). Os Argonautas do Pacífico Ocidental. In Etnologia, n.s., nº 6-8, pp. 17-37.
- RIVIÈRE, Claude (2007). Introdução à Antropologia. Lisboa: Edições 70.
- ROWLAND, Robert (1997). Antropologia, História e Diferença: alguns aspetos. Porto: Edições Afrontamento.
- SOUTA, Luís (1997). Multiculturalidade e educação. Porto: Profedições.

2 - Bibliografia Complementar

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

Idêntico à Avaliação por frequência

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial

Idêntico à Avaliação por Exame