

<b>Atualizado a</b>	2024/02/28																																									
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S2																																									
<b>Curso</b>	Serviço Social																																									
<b>Unidade Curricular</b>	Observatório																																									
<b>Língua de ensino</b>	Português. Inglês.																																									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>175</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>65</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	7	175	0	0	0	20	65	0	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
7	175	0	0	0	20	65	0	0	0	0																																
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Isabel Maria Lourenço Tomás Cândido Muñoz / isabel.munoz@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Moisés Santos De Menezes / moisesmenezes@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Carlos Manuel Barbas Do Rosário / carosario@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Lorena Helena Dos Santos Silva Anile / lorena.anile@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Carla Marina Guerra Baptista / carla.baptista@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	António Geraldo Manso Calha / antoniocalha@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Paula Sofia Brazete Falcão Brandão Ramos / paula.ramos@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tatiane Lucia Valduga / tlvaa@ipportalegre.pt																																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Elisete Simões Diogo / elisetediogo@ipportalegre.pt																																									
<b>Pré-requisitos</b>	Não aplicável.																																									

<p>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</p>	
<p><b>Objetivos de aprendizagem</b></p> <p>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordar a intervenção profissional inserida num contexto social global;</li> <li>2. Desenvolver capacidades de integração das aprendizagens académicas com as aprendizagens em contexto;</li> <li>3. Desenvolver capacidades de pensamento crítico e reflexivo, mobilizando teorias e modelos aprendidos no âmbito de outras unidades curriculares do curso;</li> <li>4. Entrar em contacto com os vários contextos e práticas de intervenção de um (uma) Assistente Social;</li> <li>5. Aprender a articular e a problematizar a realidade através de formas estruturadas de observação e de recolha de informação.</li> </ol>
<p><b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b></p>	
<p><b>Conteúdos Programáticos</b></p> <p>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</p>	<p>Os conteúdos programáticos serão definidos com os estudantes em função dos seus interesses específicos. Conforme se definiu nos objetivos os estudantes serão orientados para a observação da realidade dos serviços e dos profissionais de forma a poderem desenvolver capacidades de análise e atitudes críticas sobre a diversidade de conceções e práticas em serviço social assim como compreender o papel e funções dos profissionais.</p> <p>A observação dos contextos e de projetos locais e nacionais que desenvolvem boas práticas é coerente com os objetivos a que nos propomos nomeadamente com a necessidade de compreender as práticas atuais e o papel dos profissionais e desenvolver capacidade de análise e atitudes críticas sobre a diversidade de conceções e práticas em serviço social.</p>
<p><b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b></p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>A metodologia será baseada na abordagem dos conteúdos através da pesquisa individual e desenvolvimento de um Portfolio. A metodologia prevê a coletivização e partilha de experiências. O desenvolvimento do trabalho será acompanhado por um supervisor designado pela direção de curso. Serão ainda realizadas conferências com especialistas da prática e observação em contextos profissionais. O desenvolvimento do Portfolio tem como objetivos capacitar os alunos para a autoaprendizagem e para sua documentação, para a aprendizagem contínua e reflexiva, para o desenvolvimento de conceções do papel e funções do (da) Assistente Social e para autoavaliação.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>A avaliação é realizada a partir de um Portefólio (que contempla uma componente coletiva com a ponderação de 30% e uma componente individual com a ponderação de 70%) e de um relatório individual, com peso de 30% na avaliação final.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Não aplicável.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>A bibliografia específica (temática de acordo com contexto de observação) é definida por cada docente supervisor, de acordo com a natureza e especificidades da intervenção a desenvolver por cada estudante em situação de estágio.</p>

	<b>2 - Bibliografia Complementar</b>
<b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]	<b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b>  Não aplicável.  <b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b>  Não aplicável.