

Atualizado a	2023/09/14																																									
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																																									
Curso	Turismo																																									
Unidade Curricular	Património Natural																																									
Língua de ensino	Português																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>125</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12.5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5	125	0	40	0	0	12.5	0	0	7.5	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
5	125	0	40	0	0	12.5	0	0	7.5	0																																
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não tem pré-requisitos																																									
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Adquirir conhecimentos que permitam ao estudante observar a Natureza e identificar, numa determinada área, os recursos naturais e as suas potencialidades sob o ponto de vista turístico;</p> <p>Adquirir conhecimentos e competências que permitam participar no planeamento e conceção de produtos/programas na área do Turismo de Natureza;</p> <p>Desenvolver competências para atuar na gestão de atividades/operações turísticas em empresas deste setor, numa perspetiva de sustentabilidade;</p> <p>Desenvolver capacidades para a transmissão de uma consciência ecológica.</p>																																									
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																										
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1. Património Natural</p> <p>1.1 Desenvolvimento e evolução do conceito</p> <p>1.2 Biodiversidade: tipos e a sua importância</p> <p>1.3 Reconhecimento e caracterização das principais espécies e habitats de Portugal</p> <p>2. Conservação e Ordenamento dos Recursos Naturais</p> <p>2.1 Principais impactos ambientais no Património Natural Português</p> <p>2.2 Estratégias de conservação da natureza e Movimentos conservacionistas</p> <p>2.3 A Rede Nacional de Áreas Protegidas e Rede NATURA 2000</p> <p>3. Turismo e o Desenvolvimento Sustentável</p> <p>3.1 Utilização e valorização da biodiversidade</p> <p>3.2 Ecoturismo e Ética Ambiental</p>																																									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>As aulas da Unidade Curricular de Património Natural assumem um carácter teórico-prático. A leitura, interpretação, apresentação à turma e discussão de textos/artigos científicos assume um papel central durante a Unidade. Está prevista a realização de saídas de campo para observação e interpretação do Património Natural a nível local e nacional.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação desta disciplina será realizada com base em duas componentes, com as seguintes ponderações:</p> <p>1. Uma prova escrita presencial e individual (70%);</p> <p>2. Um trabalho (teórico-prático) realizado em grupo (30%).</p> <p>A qualidade dos contributos e a participação nas atividades desenvolvidas serão um elemento de ponderação no arredondamento da nota final.</p>																																									

	<p>Respeitando o Regime de Frequência Mínima Obrigatória da ESEP, a frequência mínima obrigatória desta Unidade Curricular é de 75% das aulas</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Alves J., Espírito-Santo M.D., Costa J.C., Capelo J., Lousã M. (2009). Habitats naturais e seminaturais de Portugal continental. Tipos de habitats mais significativos e agrupamentos vegetais característicos. 2ª Edição. Assírio & Alvim, ICNB, Lisboa.</p> <p>Botkin D.B., Keller E.A. (2009). Environmental Science: Earth as a Living Planet. 7th edition. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Cabral M.J. (coord.), Almeida J., Almeida P.R., Dellinger T., Ferrand de Almeida N., Oliveira M.E., Palmeirim J.M., Queiroz A.L., Rogado L., SantosReis M. (eds.) (2005). Livro Vermelho dos Vertebrados de Portugal. Instituto da Conservação da Natureza, Lisboa. 660 pp.</p> <p>Odum E.P. (2004). Fundamentos de Ecologia. 7ª edição. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa.</p> <p>Primack R.B. (2002). Essentials of conservation biology. 3ª edição. Sinauer Associates Inc, Sunderland, 698 pp.</p> <p>Smith R.L., Smith T.M. (2001). Ecology and Field Biology. 6ª edição. Benjamin Cummings, San Francisco. 771 pp.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>ICN (2000). Percursos: Paisagens & Habitats de Portugal. Assírio & Alvim. Lisboa.</p> <p>ICN (2001). a, b, c, das áreas protegidas (parques, reservas, paisagens protegidas e monumentos naturais) de Portugal continental. Instituto da Conservação da Natureza. Lisboa.</p> <p>Wearing S., Neil J. (2009). Ecotourism: Impacts, potentials and possibilities. Elsevier Science & Technology. Oxford, UK.</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>