

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/12																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																															
Curso	Turismo																															
Unidade Curricular	Língua Estrangeira IV - Espanhol																															
Língua de ensino	Espanhol Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td>0</td> <td>8.5</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	75	0	8.5	34	0	0	0	0	2.5	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	75	0	8.5	34	0	0	0	0	2.5	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Cordélia Do Nascimento Grelo Santinho / corde@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Língua Estrangeira I (espanhol), Língua Estrangeira II (espanhol), Língua EStrangeira III (espanhol).																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Os objetivos da Unidade Curricular são aperfeiçoar as competências adquiridas anteriormente e adquirir outras novas relacionadas com as suas necessidades, neste caso concreto na área do turismo.</p> <p>Assim, devem ser capazes de expressar e compreender, tanto a nível oral como escrito, aspetos relacionados com a sua área. Devem ser capazes também de lidar com a maior parte de situações. Tudo isto sem grande esforço.</p> <p>Ao final do semestre, se lhes exigirá um nível B1+, referente ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.</p> <p>Ao longo do semestre os alunos devem adquirir as seguintes competências comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever ou resumir, de forma oral, experiências e acontecimentos. Explicar e justificar, também oralmente, opiniões. - Compreender, a nível oral, informações sobre tópicos do dia-a-dia, sempre que o discurso estiver claramente articulado. - Compreender facilmente textos objetivos relativos a assuntos relacionados com a sua área de interesse pessoal. - Aperfeiçoar certos conhecimentos relativos aos costumes e cultura da Espanha 																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Ao longo do semestre desenvolver-se hão certos conteúdos que contribuam para que o aluno seja capaz de alcançar as competências propostas.Com este fim, desenvolver-se hão atividades que lhe façam falar, ouvir, ler e escrever.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alojamentos turísticos. O hotel e os seus departamentos. 2. Turismo e tipos de turismo: de sol e praia, desportivo, cultural, de natureza 3. Meios de transporte (aéreo, aquático e terrestre) 4. Geografia de Espanha e Portugal. 5. Aspetos culturais de Espanha e Portugal. 6. Festas e folclore de Espanha e Portugal 7. Gastronomia de Espanha e Portugal. 																															

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

PRÁTICA ORAL E ESCRITA

1. Pedir e dar informação sobre diferentes questões da área do turismo.
2. Estabelecer situações comunicativas em diferentes âmbitos: agências, hotéis, postos de turismo
3. Dar opiniões, a favor ou contra, sobre distintos temas.
4. Predições, hipóteses.

1 - Metodologias de ensino

A disciplina de Língua Estrangeira IV, Espanhol, terá uma duração total de 75 h, sendo 42,5 h. de contacto (34 h. práticas e 8,5 h. teórico - práticas), 2,5 serão de orientação tutória; as outras 30 h. serão de trabalho autónomo.
O professor explicará tudo o necessário para que os alunos possam utilizar o idioma, mas serão estes os que por meio dos exercícios orais ou escritos, individuais ou em grupo, mostrarão diariamente se vão atingindo as competências propostas.
As horas de trabalho autónomo serão para o estudo e a realização de atividades e trabalhos, individuais e em grupo, que serão selecionados, guiados e supervisionados pelo professor.

2 - Avaliação por frequência

A avaliação será contínua e será feita da seguinte maneira:

- Um teste escritos (40%)
- Um teste oral (20%)
- Trabalhos dos alunos, participação, assistência (40%)

Na avaliação contarão também os trabalhos que se façam nas aulas. Ao final do semestre devem entregar um portfolio com os trabalhos realizados que será discutido na prova oral.

Os alunos trabalhadores não estarão obrigados a assistir às aulas mas terão de entregar os trabalhos que tenham feito o resto dos alunos. Terão, também, de fazer o teste, ou testes, semestrais.

3 - Avaliação por Exame

Os alunos que não aprovem terão dois exames em janeiro/fevereiro (época normal e época de recurso) para as disciplinas do primeiro semestre e mais dois em junho/ julho (época normal e época de recurso) para as disciplinas do segundo semestre. Nestes casos a parte escrita do exame terá um valor de 50 % e a oral de 50%.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

- Conselho da Europa (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas-Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Asa
- Alarcos Llorach, E. (2000). Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
- Schmidely, J. (coord.), Alvar Ezquerro, M., Hernández González, C. (2001). De una a cuatro lenguas. Del español al portugués, al italiano y al francés. Madrid: Arco Libros.
- R.A.E. (org.) (2001). Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
- Seco, M. (1987). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de gramática española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros.
- Fernández Díaz, R. (1999). Prácticas de fonética española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros.
- Sanz Juez, A. (1999). Prácticas de léxico español para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libro.
- Gente de la calle (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida cotidiana. Madrid: Difusión S.L.
- Socios y colegas (DVD 1 y 2) (2002). Documentos de la vida laboral. Madrid: Difusión S.L.

2 - Bibliografia Complementar

- Aguirre Beltrán, B. (1994). El español por profesiones. Servicios Turísticos. Madrid: SGEL.

Situaciones especiales

[estudiantes con estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial