

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

Atualizado a	2023/09/12																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S2																															
Curso	Jornalismo e Comunicação																															
Unidade Curricular	Oficina de Jornalismo																															
Língua de ensino																																
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6			60							30
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6			60							30																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Adriana Mello Guimarães / adrianamello@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Com esta disciplina pretende-se que os alunos fiquem habilitados a seleccionar, hierarquizar, confirmar e processar a informação recolhida. E que passem ainda a dominar as técnicas inerentes à comunicação sob a forma de texto escrito, seja qual for o meio de comunicação em causa. Com a Oficina de Jornalismo pretende-se que os formandos assimilem as bases práticas essenciais para a sua integração numa redação, tendo consciência do que são, por um lado, as necessidades actuais de mercado, e por outro, os valores de responsabilidade social e da deontologia inerentes ao exercício da atividade jornalística.</p> <p>Após a frequência desta disciplina, os formandos deverão ser capazes de produzir conteúdos para publicações jornalísticas, desenvolver atividades relacionadas com a transmissão de conteúdos jornalísticos, e conhecer os géneros jornalísticos mais comuns: notícia, reportagem, entrevista, perfil e comentário, bem como as técnicas de titulação. Os alunos devem ainda desenvolver alguma capacidade de exposição e defesa das suas ideias, assim como adotar uma atitude ativa na produção de trabalhos. Ou seja é importante o desenvolvimento de alguma capacidade de inovação e criatividade em situações práticas.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução aos conceitos de notícia e actualidade <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O significado, a actualidade, o interesse. 1.2. A escolha dos acontecimentos. 1.3. A importância do contacto com as fontes e confirmação da verdade 2. O rigor da escrita jornalística <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Clareza, precisão, economia e verdade 2.2 A separação entre factos e opiniões 2.3 Os elementos que compõem a notícia: título, ante-título, sumário, lead e corpo da notícia 3. Os géneros jornalísticos e as suas diferenças <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O perfil 1.2. A entrevista 1.3. A notícia 1.4. A reportagem 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	1 - Metodologias de ensino																															

**FICHA DE UNIDADE
CURRICULAR (UC)**
(Documento ainda não validado
na Coordenação de Curso)

<p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Esta é uma disciplina onde a prática tem de se sobrepor à exposição teórica. Assim a sala de aula passa a funcionar como uma redação onde os alunos devem assumir o papel de profissionais. Os exercícios são por isso uma constante, paralelamente a um espaço aberto de debate sobre temas da atualidade, propostas de acontecimentos noticiáveis. Os alunos devem compreender o conceito de notícia e serão motivados a proceder à apresentação de propostas de temas de trabalho.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Trabalhos desenvolvidos em sala de aula /participação/presença (60%) Trabalho Final (40%).</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Correia, F. (1997) Os Jornalistas e as Notícias. Lisboa : Editorial Caminho.</p> <p>Fontcuberta, M. de (1999), A notícia. Lisboa: Editorial Notícias.</p> <p>Gradim, A. (2000) Manual de Jornalismo. Covilhã: Labcom.</p> <p>Lagardette, J.L.M. (1998) Manual da escrita jornalística. Lisboa: Pergaminho</p> <p>Nobre-Correia, J.M. (2019) Média, Informação e democracia. Coimbra: Almedina.</p> <p>Rebelo, J. (2000) O discurso do jornal. Lisboa: Editorial Notícias.</p> <p>Santos, R. (1997) A Negociação Entre Jornalistas e Fontes, Lisboa : Editora Minerva</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Livro de Estilo, Público, 2005</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p>