

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado pela Coordenação de Curso)

<b>Atualizado a</b>	2024/08/26																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2024/25 / S1																															
<b>Curso</b>	Jornalismo e Comunicação																															
<b>Unidade Curricular</b>	Língua Estrangeira I - Francês																															
<b>Língua de ensino</b>	français FRENCH																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 - Opção Língua Estrangeira ano 1 - 2019-2020</td> <td>125</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	5 - Opção Língua Estrangeira ano 1 - 2019-2020	125	20	40	0	0	0	0	0	15	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
5 - Opção Língua Estrangeira ano 1 - 2019-2020	125	20	40	0	0	0	0	0	15	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Helena Maria Serras Reis Silva Freire Cameron / helenac@ipportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Voir le point précédent.																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Si les étudiants sont débutants, on visera seulement à atteindre le niveau A1 : comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ; se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, - et pouvoir répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.</p> <p>Si les étudiants ne sont pas débutants : On vise à la fin de ce semestre de français optionnel à atteindre le niveau B1- du cadre européen. Ce semestre doit conduire l'apprenant vers une certaine fluidité et surtout sur une compréhension de ce qu'il lit et dit.</p> <p>Réussir à communiquer en français, être capable de se présenter et de faire le choix d'un événement du quotidien et pouvoir l'exprimer oralement.</p>																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Conteúdos temáticos : Textes très simples sur des petits courts-métrage - Publicité Voyages en France - Parallèle entre étudiants et professions France et Portugal - Film français avec sous-titres en portugais (à choisir en fonction des étudiants de IUCEP) - Documentaire sur les émigrants portugais de 2006.</p> <p>Conteúdos linguísticos et grammaticaux : Les contenus linguísticos sont étudiés en contexte, selon les besoins, et sans ordre préalable d'exposition.</p> <p>Grammaire Genre et nombre, autres données de base Vocabulaire et chansons Traductions - Présent de l'indicatif des verbes et auxiliaires-Temps du passé, futur et conditionnel - Pronoms relatifs et adjectifs démonstratifs - Adjectifs possessifs, négation, révision des prépositions - Dates e horaires - y et en, beaucoup et très.</p>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<b>1 - Metodologias de ensino</b>																															

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

(Documento ainda não validado  
na Coordenação de Curso)

Les étudiants travailleront plutôt deux par deux pour pouvoir s'entraider et être conduits à s'exprimer en langue étrangère, chacun à son niveau. Ainsi progressivement la langue française entrera dans leur mémoire.

Le français est la langue dans laquelle se déroulent les échanges en cours.

On tente de maintenir un équilibre entre les activités de compréhension, d'expression, et de exposition ou de systématisation linguistique.

Chacun est conduit à exprimer ses difficultés particulières, et est orienté de façon à travailler sur celles-ci.

Les heures de tutorat permettent la révision et le perfectionnement des apprentissages, le renforcement des acquis, la résolution des difficultés individuelles.

## 2 - Avaliação por frequência

Contrôle continu, excepté pour les étudiants salariés.

Contrôle continu 30 % pour la présence ; 50 % pour l'écrit; 20 % pour l'oral

Salariés

- 20 % pour les TPC (s'ils ont le temps de les faire, sinon les points vont pour l'écrit) 50 pour l'écrit (comme pour les étudiants du contrôle continu) 30 % pour l'oral (comme les autres étudiants)

## 3 - Avaliação por Exame

Examens

Ils consistent en une épreuve écrite qui porte sur la matière étudiée en cours (60 % de la note) et en une épreuve orale (40 % de la note)

### Bibliografia

#### 1 - Bibliografia Principal

Bibliografia principal

Conselho da Europa, Quadro europeu comum de referência para as línguas. Aprendizagem, ensino, avaliação, edição portuguesa, Asa, 2010, 352 pp.

Grammaires et dictionnaires

Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française

Le Petit Larousse, dictionnaire encyclopédique

Grammaire du Français, Cours de civilisation de la Sorbonne, édition Hachette, ainsi que le cahier

d'exercices qui l'accompagne (niveaux I et II)

L'Exercicier, édition Presse Universitaire de Grenoble

La grammaire des premiers temps, M.-L. Chalaron, D. Abry

Dicionário de Português-Francês, Dicionários Editora, Porto Editora

Dicionário de Francês-Português, Dicionários Editora, Porto Editora

Les métiers du journalisme, François Vey, collection Dominos, chez Flammarion (Paris), 2000

Quid, 2016, édition Robert Laffont

#### 2 - Bibliografia Complementar

### Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

#### 1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

Contrôle continu

20 % pour la présence ; 30 % pour l'écrit; 50 % pour l'oral

Les TPC peuvent aider à équilibrer la présence en cours, vu que les étudiants avec un statut spécial doivent manquer parfois pour des raisons médicales obligatoires.

#### 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial

Ils consistent en une épreuve écrite qui porte sur la matière étudiée en cours (50 % de la note) et en une épreuve orale (50 % de la note)