FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

POLITÉCNICO DE PORTALEGRE
Escola Superior Agrária de Elvas

Atualizado a	2024/02/12
Ano Lectivo / Periodo	2023/24 / S1
Curso	Enfermagem Veterinária
Unidade Curricular	Nutrição e Alimentação
Língua de ensino	Português Inglês

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
4	107	0	32	16	0	0	0	0	0	0

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Nicolas Garrido De La Osa / nicolasosa@ipportalegre.pt
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	N/A
Objetivos de aprendizagem [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	Serão abordados os fundamentos da nutrição e alimentação animal, em concreto, a classificação dos nutrientes, suas funções no organismo, os métodos de análise dos alimentos, a digestibilidade, o controlo da ingestão e a classificação dos alimentos. É ainda objetivo da disciplina que o aluno compreenda a diferença entre necessidades de manutenção e de produção, que saiba consultar e interpretar corretamente tabelas de necessidades e de composição de alimentos, e resolver problemas simples de arraçoamentos. Também, fornecer conhecimentos científicos e metodologias técnicas, para uma correta identificação de estruturas e sistemas anatómico-funcionais abordando-se os tratos gastrointestinais e a digestão, para uma plena compreensão da Nutrição e Alimentação Animal. Destacam-se de forma especial os aspetos referentes à regulação da digestão e descrevem-se os mecanismos de absorção bem como os vários nutrientes que harmonizam as funções metabólicas no estado hígido. Proporcionar ao aluno conceitos integrados e permanentes, indispensáveis a uma correta alimentação dos animais atendendo a um balanço adequado de nutrientes, como promotores da saúde e bem-estar animal, minimizando o impacto ambiental e identificar e prevenir os principais distúrbios de origem alimentar.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	TEÓRICA: Importância da nutrição e alimentação no âmbito da produção animal (espécies pecuárias) e dos animais de companhia. Conceito de nutriente, grupos de nutrientes e principais propriedades. Tipos de alimentos. O sistema digestivo e a digestão nas diferentes espécies de mamíferos domésticos. Necessidades nutricionais em função da espécie, estado fisiológico e nível de produção. Determinação da digestibilidade, conteúdo energético e energia metabolizável. Maneio alimentar em ruminantes e em monogástricos. PRÁTICA: Avaliação de condição corporal nas espécies de mamíferos domésticos Visitas de estudo a explorações de pecuária. Análise de alimentos e processamento de amostra em laboratório. Cálculo de arraçoamentos para ruminantes e equinos e consulta de tabelas de composição de alimentos e de necessidades nutricionais. Maneio alimentar e clínico do cão e do gato, tipos de alimentos comerciais para animais de companhia. Maneio alimentar específico em carnívoros. Seminário Royal Canin nutrição em animais de companhia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)

1 - Metodologias de ensino

AULAS TEÓRICAS
Aulas magistrais com apoio de Manuais dos Professores. Demonstração das interrelações metabólicas nutricionais e alimentares. Participação contínua dos alunos no esclarecimento de dúvidas conceptuais científicas e técnicas.

AULAS PRÁTICAS
Sessões demonstrativas em que os métodos de classificação da condição corporal, estimativa de peso vivo e problemas de arraçoamentos são explicados pelo professor, seguindo-se a sua execução pelos estudantes de forma autónoma, individualmente ou em grupos, com o apoio e acompanhamento do professor.

2 - Avaliação por frequência

É obrigatória a assistência a pelo menos 75% das aulas práticas.

TEÓRICA (50% de Peso na Nota Final)
2 Testes intercalares, elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente e questionários semanais. 40% Nota do 1º Teste + 40% Nota do 2º Teste + 10% Nota do trabalho + 10% questionários
Obs. A nota mínima em cada teste é de 9.5 valores. A não aprovação do 1º teste elimina a possibilidade de realização do 2º teste. Uma nota inferior a 9.5 no 2º teste implica necessariamente a realização do exame global.

PRÁTICA (50% da nota final)
Prova final escrita/oral (80%) + 20% apresentação do trabalho (100%)
Nota mínima: 9,5 valores

3 - Avaliação por Exame

É obrigatória a assistência a pelo menos 75% das aulas práticas.

TEÓRICA (50% de peso na nota final)
Exame global. Teste escrito englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular - 80% + 20% Nota do trabalho (100%)
Nota mínima: 9,5 valores

PRÁTICA (50% da nota final)
Prova escrita/oral (80%) + apresentação do trabalho (10%) + participação em aula (10%).
Nota mínima na avaliação escrita: 9,5 valores.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Apontamentos fornecidos pelo professor.
Lewis, Lon D. (1995). Feeding and care of the horse. 2ª ed. Williams & Wilkins
Martin-Rosset, W. (1990). L'alimentation des chevaux, éditions INRA
Pibot, P. et al. (2006/2008). Encyclopedia of Feline Clinical Nutrition : Royal Canin, Diffo Print
Bassert, J M.; Thomas, J A. (2014). Clinical Textbook for Veterinary Technicians. (8th edition). Elsevier Saunders. (capítulos: Small Animal Nutrition e Large Animal Nutrition)
Divers T, Peek S, 2008. Diseases of Dairy Cattle. 2ª ed. Saunders. Elsevier. St. Louis: Missouri.
Smith, BP, 2002. Large Animal Internal Medicine. 3ª ed. Mosby. St. Louis. Missouri.
Pugh, DG, Baird, AN. 2011. Sheep and Goat Medicine, 2ª ed. Elsevier. Saunders. Maryland Heights, Missouri.
Devlin, TM (2011) Textbook of Biochemistry: With Clinical Correlations. 7th edition. United States, John Wile & Sons, Inc.
Frame, J; Laidlaw, S. (2011) Improved Grassland Management. Crowood Press.
Meschy, F. (2017) Nutrition Minérale des Ruminants. Collection: Savoir faire. Éditions Quae
Ruckebusch, Y; Demarquilly, C; Farce, M. H.; Journet, M; Jarrige, R. (1995). Nutrition des Ruminants Domestiques: Ingestion et digestion. Collection: Mieux comprendre. INRA Éditions
Alimentation des Ruminants - Apports Nutritionnels - Besoins et Reponses des Animaux - Rationnement. (2018) Éditions Quae

2 - Bibliografia Complementar

Frape, D. (1998). Equine nutrition and feeding. 2ª ed. Blackwell Science
Biblioteca Online (b-On)

Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial** TEÓRICA (50% da nota final) Elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente e questionários semanais. 40% Nota do 1º Teste + 40% Nota do 2º Teste + 10% Nota do trabalho + 1'% questionários (100%). Obs. A nota mínima em cada teste é de 9.5 valores. A não aprovação do 1º teste elimina a possibilidade de realização do 2º teste. Uma nota inferior a 9.5 no 2º teste implica necessariamente a realização do exame global. PRÁTICA (50% da nota final) Teste escrito/oral (80%) + apresentação do trabalho (20%). Nota mínima: 9,5 valores. **2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial** TEÓRICA (50% de peso na nota final) Exame global. Teste escrito englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular - 80% + 20% Nota do trabalho (100%) Nota mínima: 9,5 valores PRÁTICA (50% da nota final) Prova escrita/oral (80%) + apresentação do trabalho (20%). Nota mínima na avaliação escrita: 9,5 valores.