

Atualizado a	2023/09/26																															
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																															
Curso	Enfermagem Veterinária																															
Unidade Curricular	Patologia Médica																															
Língua de ensino	Português <																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Laura Hernández Hurtado / laura.hurtado@ippportalegre.pt																															
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Andreia Catarina Morgado Riscado / andreiariscado@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>																																
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Conhecer os principais processos da patologia geral. Descrever, quantificar e classifica lesões gerais e básicas ao nível das células, dos tecidos e dos órgãos. Compreender e interpretar a evolução dinâmica das lesões. Explicar os processos de modulação dos mecanismos patogénicos de adaptação e de reacção das lesões- Adquirir conceitos relacionados com a consulta e exame físico. Aprender a metodologia da exploração semiótica e aplicá-la no exame físico. Identificar os principais sinais de alteração física. Relacionar as alterações macroscópicas e microscópicas com os agentes etiológicos. Aprender as técnicas básicas da necrópsia e a sua importância em medicina veterinária. Recolher, preservar e enviar material biológico para o laboratório. Valorizar o diagnóstico anatomo-patológico como uma ferramenta importante para o diagnóstico geral, fornecendo o conhecimento acerca da capacidade de resposta do organismo sobre a patogenicidade do agente etiológico e dos mecanismos de lesão.</p>																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	    																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Introdução à disciplina. Patologia Geral. Conceitos gerais. Lesões celulares reversíveis e irreversíveis. Inflamação. Reparação tecidual. Alterações circulatórias. Choque. Termometria clínica. Necrópsia. Metodologia da exploração semiótica. Patologia especial. Semiologia e Patologia por sistemas. Sistema digestivo. Sistema respiratório. Sistema cardiovascular e sangue. Sistema Urinário.</p>																															

	<p>Sistema Nervoso. Sistema endócrino.</p>
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small></p>	<p>1 - Metodologias de ensino Aulas teórico-práticas em que são introduzidos os conceitos e explicados os fundamentos dos temas a abordar com o nível de detalhe pretendido, e aulas práticas laboratoriais em que os conceitos teóricos são aplicados e demonstrados Avaliação teórica: 2 frequências ou Exame (mínimo 10 valores) (60%).</p> <p>Avaliação contínua e assiduidade: Presença nas aulas práticas (20%) e participação nas aulas teóricas e nas aulas práticas (20%) As aulas práticas são de assistência obrigatória e indispensável para obter aproveitamento à disciplina (permitida 1 falta não justificada). Os repetentes estão dispensados das aulas práticas. Se tiver mais de uma falta nas aulas práticas; trabalho e exposição.</p> <p>2 - Avaliação por frequência Alternativa 1: 2 frequências ou Exame (mínimo 10 valores) (60%). Avaliação contínua e assiduidade nas aulas teóricas (15%) Presença nas aulas práticas (só uma falta não justificada) e exame (25%)</p> <p>3 - Avaliação por Exame Alternativa 2: 75% Teste escrito (sem frequências) 25% Práticas. Avaliação continua e exame final oral.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal Documentação fornecida pela docente em cada aula Zachary, J F; McGavin, M D (2013) Bases da patologia em veterinária. 5ª Edição. Brasil, Elsevier Pires, M A C; Travassos, F A; Gartner, M F (2004) Atlas de Patologia Veterinária: Biopatologia. Lisboa, Lidel Edições Técnicas Lda Bassert, JM; Thomas, JA (2015) Clinical Textbook for Veterinary Technicians, 8ª edição, Elsevier Robinson, W.F; Huxtable, C.R.R (1996) Principios de clinopatología médica veterinária. Madrid, Editorial Adribia SA Liégeois, F. (1967) Tratado de Patologia Medica de los Animales Domesticos. Argentina, Eudeba - Editorial Universitária de Buenos Aires Peleteiro, C; Silva, J ; Guerra, D (2016) Manual de necropsia veterinária. Lisboa, Lidel</p> <p>2 - Bibliografia Complementar Brooks, H (2010) General Pathology for veterinary nurses</p>
<p>Situações especiais <small>[estudantes com estatuto especial]</small></p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial A alternativa 1, é apenas se assistir as aulas teóricas. Dispensados das aulas práticas (mas podem escolher alternativa 1). REPETENTES e Trabalhadores estudantes ALTERNATIVA 1 Frequências (80%) Trabalhos, casos clínicos, participação ALTERNATIVA 2 Teste escrito (sem frequências) (100%)</p>

**2 - Avaliação por exame - Estudantes com
Estatuto Especial**
