

<b>Atualizado a</b>	2024/03/21																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S2																															
<b>Curso</b>	Enfermagem Veterinária																															
<b>Unidade Curricular</b>	Métodos Complementares de Diagnóstico																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Inglês																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32	0	32	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tânia Salomé Dias Lagoa / tanielagoa@ipportalegre.pt																															
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Manuela Bebiana Plácido Lourenço / manuelalourenco@ipportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Pretende-se que o aluno compreenda os fundamentos dos exames complementares de diagnóstico usados rotineiramente em Medicina Veterinária, que se familiarize com o equipamento e que seja capaz de realizar ou auxiliar na execução desses exames. O aluno deverá também entender os princípios básicos dos exames complementares mais sofisticados, como por exemplo a tomografia computadorizada, ressonância magnética, cintigrafia e fluoroscopia. Pretende-se ainda que o aluno perceba as indicações e limitações de cada técnica, que compreenda os riscos profissionais envolvidos e que aprenda a preveni-los.																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>																																
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	Aulas teóricas: 1) Apresentação da disciplina e planeamento. Radiologia: introdução; 2) Radiologia: continuação; 3) Radiologia de contraste; 4) Radiologia em equinos; 5) Ecografia; 6) Ecocardiografia; 8) Eletrocardiografia; 9) Pressão arterial; 10) Endoscopia; 11) TAC e fluoroscopia; 12) MRI; 13) Cintigrafia. Aulas práticas: 1) Apresentação da disciplina: componente prática. Metodologia de avaliação; 2) Radiologia: Equipamentos e revelação; colimação. Kilovoltagem e miliamperagem; 3) Treino de projeções radiográficas: Pequenos animais; 4) Casos clínicos radiologia: pequenos animais; 5) Casos clínicos radiologia: equinos; 6) Ecografia: contenção e preparação do paciente. Ecografia abdominal; 7) Ecocardiografia: posicionamento do paciente e principais cortes; 8) Ecocardiografia: casos clínicos; 10) Execução de ECG. Exercícios de interpretação de ECG e diagnóstico de arritmias; 11) Pressão arterial; 12) Descontaminação endoscópica; 13) Casos clínicos de TAC; 14) Casos clínicos de MRI; 15) PCR.																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Nas aulas teóricas os alunos adquirem na sala de aula os conhecimentos gerais e competências necessárias para manipular corretamente aparelhos de realização de MCD, assim como as particularidades de cada método.</p> <p>Nas aulas práticas os alunos trabalham em grupo e treinam a realização de alguns exames complementares de diagnóstico (radiografia, ecografia, eletrocardiografia, ecg, pressão arterial).</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p>																															

	<p>Avaliação contínua: duas frequências para avaliação da matéria teórica (50%) e uma frequência prática para avaliação da matéria prática (50%). Obrigatória a presença em 75% das aulas práticas.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Exame final escrito para avaliação da matéria teórica (50%) e exame final escrito para avaliação da matéria prática (50%). Obrigatória a presença em 75% das aulas práticas.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Holloway A; Mc Connell F. (2013). BSAVA Manual of Canine and Feline Radiography and Radiology. (1st edition). British Small Animal Veterinary Association Thrall D E. (2013). Textbook of Veterinary Diagnostic Radiology. (6th edition). Missouri, Elsevier. Tempkin, B B (2015) Sonography Scanning : Principles and protocols (4ª edição) Missouri, Elsevier Bassert, J M.; Thomas, J A. (2014). Clinical Textbook for Veterinary Technicians. (8th edition). Elsevier Saunders. Orpet, H; Welsh, P. (2011). Handbook of Veterinary Nursing. (2nd edition). Wiley-Blackwell. Section 6. Moore, A.H; Rudd, S., 2008, Manual canine and feline advanced veterinary nursing, 2ª Edição, BSAVA Schmeltzer, L E; Norsworthy, G D (2012) Nursing the feline patient. EUA, Wiley-Blackwell</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Apontamentos fornecidos pelo docente.</p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Avaliação contínua: duas frequências para avaliação da matéria teórica (50%) e uma frequência prática para avaliação da matéria prática (50%). Estudantes com estatuto especial ficam dispensados das aulas práticas.</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Exame final escrito para avaliação da matéria teórica (50%) e exame final escrito para avaliação da matéria prática (50%). Estudantes com estatuto especial ficam dispensados das aulas práticas.</p>