

Atualizado a	2021/09/23																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																															
Curso	Enfermagem Veterinária																															
Unidade Curricular	Métodos Estatísticos e Informáticos																															
Língua de ensino	português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td></td> <td>64</td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160		64	32						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160		64	32																												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Adelaide João Cardoso Marques Proença / adelaideproenca@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não aplicável.																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Capacitar o estudante a: (i) utilizar métodos estatísticos para sumarizar dados e executar análise exploratória de dados; (ii) compreender as condições subjacentes à aplicabilidade dos modelos teóricos utilizados para análise estatística; (iii) distinguir a validade e os limites de cada modelo; (iv) analisar e interpretar os resultados obtidos; (v) distinguir entre relações de causa-efeito e relações de associação estatística entre variáveis; (vi) adquirir competências basilares de pesquisa e de leitura crítica de documentação técnica e científica. (vii) saber utilizar o computador para: (a) processamento de texto e construção de gráficos (b) armazenar, capturar, processar e analisar dados usando programa de aplicação de estatística (c) pesquisar documentação na internet e em bases de dados bibliográficas on-line.																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Estatística:</p> <p>Introdução à Estatística descritiva; Estatística Descritiva; Variáveis aleatórias; Distribuições teóricas de probabilidade. Suas relações; Inferência Estatística; Delineamento Experimental;</p> <p>Informática:</p> <p>A folha cálculo e funcionalidades básicas Edição de células Construção e edição de fórmulas Aplicação de funções Análise gráfica de dados Análise matemática e estatística Medidas de localização ou de tendência central Medidas de dispersão Obtenção de tabelas de frequência Frequências absolutas e relativas Construção de histogramas Correlação linear Dispersão, ajustamento e previsão Variáveis aleatórias Modelos de probabilidade: Contínua e discreta Programação linear Análise de hipóteses e simulação de dados Utilização avançada de ferramentas de análise</p>																															

**Metodologias de ensino
(avaliação incluída)**

[indicar os produtos, critérios e pesos de
avaliação] (máx1000 caracteres)

1 - Metodologias de ensino

Aulas teóricas com exposição dos conteúdos e subsequente exploração através de exemplos resolvidos e exercícios a resolver na aula e/ou em casa. Aulas teórico-práticas com explicação e exemplificação direta, bem como resolução de fichas-exemplo. Realização de trabalhos em grupo.

2 - Avaliação por frequência

- Duas frequências intercalares e/ou exame (45%+45%=90%)
- Trabalho individual e/ou trabalhos práticos (10%)
- Todos os alunos terão de ter o mínimo de 75% de presenças no conjunto das atividades de ensino-aprendizagem presenciais;

Notas importantes sobre a avaliação:

- Para obter aprovação na unidade curricular por frequência, todos os alunos deverão apresentar uma média aritmética positiva nos elementos de avaliação não podendo, no entanto, ter nota inferior a 7,5 em nenhuma das duas frequências.
- Caso o aluno não cumpra as condições anteriores, para aprovação à unidade curricular, terá de se propor a exame.
- A data da primeira frequência fica condicionada pelo cumprimento dos conteúdos planificados para a mesma, ou seja os três primeiros tópicos do domínio da Estatística.

3 - Avaliação por Exame

- Em exame, para efeitos de aprovação, o aluno terá a opção de responder apenas à parte da matéria em que não obteve nota igual ou superior a 7,5 valores na respetiva frequência. Estas condições serão válidas para os exames de época normal, de época de recurso e de épocas especiais, do presente ano letivo.

-Em exame, para efeitos de melhoria de nota, o aluno terá sempre de responder à totalidade da matéria.

-Para a realização das provas os alunos devem ser portadores do cartão de estudante, ou outro documento oficial de identificação com fotografia, e material de escrita.

- No que concerne à componente prática, esta possui um carácter facultativo, sendo que a sua avaliação apenas será considerada no caso de beneficiar o aluno. Desde modo para os alunos que não realizaram trabalhos práticos, ou cujo desempenho não tenha sido o desejado, implica que a ponderação parcial (das frequências ou exames) será a seguinte:

- 1ª frequência/parte 1 - 50%

-2ª frequência/parte 2 - 50%

- No que diz respeito aos exames, o aluno poderá optar por realizar apenas a parte em que não obteve nota mínima (de frequência ou exames anteriores) ou realizar a totalidade do exame.

Em caso do aluno optar pela realização do exame completo (duas partes) as classificações de momentos anteriores não serão tidas em conta.

- É expressamente proibido aos estudantes a utilização nas provas de avaliação de calculadoras gráficas, telemóveis, relógios inteligentes, tablettes e afins, implicando imediatamente a anulação da prova. Apenas é permitido o uso de calculadora científica.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

SOUSA, Maria José. Domine a 110%. Excel 7 para Windows.

MOURATO, Joaquim (1997). Estatística. Textos de apoio às aulas. ESAE

CARVALHO, Adelaide. Exercícios resolvidos com o EXCEL XP

CALLEGARI-Jacques, S.M. (2003). Bioestatística : princípios e aplicações. 1ª edição. Artmed Editora AS. Porto Alegre Brasil

HOFMANN, Rodolfo, e VIEIRA, Sónia. Estatística experimental, Atlas

MURTEIRA, B. ; RIBEIRO, C. S.; SILVA, J. A.; PIMENTA, C. (2007). Introdução à Estatística (2ª ed.). Lisboa: McGraw-Hill.

PEDROSA, A. C.; GAMA, S. M. (2004). Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística. Porto: Porto Editora.

PESTANA, D. D.; VELOSA, S. F. (2008). Introdução à Probabilidade e à Estatística (vol. I). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

REIS, Elisabeth, Estatística Descritiva, Edições Sílabo.

MURTEIRA, Bento J., e BLACK, George H., Estatística Descritiva, McGraw-Hill

	<p>OLIVEIRA, J. Tiago, Probabilidades e Estatística (conceitos, métodos e aplicações), Vol. I e II, McGraw-Hill</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>HOGG, R. V. & TANIS, E. A. (2006). Probability and Statistical Inference (7th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>LARSON, R. & FARBER, E. (2006). Elementary Statistics: Picturing the World (3th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>MANN, P. M. (2010). Introductory Statistics (7th ed.). New York: John Wiley and Sons.</p> <p>MOORE, D. S.; McCABE, G. P; CRAIG, B. (1996). Introduction to the Practice of Statistics. New York: W. H. Freeman and Company.</p> <p>ROSS, S. M. (2007). Introduction to Probability Models (9th ed.). San Diego, Califórnia: Elsevier - Academic Press.</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Aplicam-se as condições anteriores, à exceção da assiduidade em que o aluno não tem limite mínimo obrigatório. Não estão previstos apoios especiais, ficando ao juízo do docente cada situação em particular.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Aplicam-se as condições anteriores, à exceção da assiduidade em que o aluno não tem limite mínimo obrigatório. Não estão previstos apoios especiais, ficando ao juízo do docente cada situação em particular.</p>