

Atualizado a	2021/09/23																															
Ano Lectivo / Período	2021/22 / S1																															
Curso	Enfermagem Veterinária																															
Unidade Curricular	Zootecnia Geral																															
Língua de ensino	Português Inglês																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td></td> <td>48</td> <td>48</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160		48	48						16
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160		48	48						16																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Rui Jorge Baptista Martelo / ruimartelo@ipportalegre.pt																															
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Érica Merca De Oliveira Rebelo / ericarebelo@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	N/A																															
Objetivos de aprendizagem [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	<p>Com a unidade curricular de Zootecnia Geral pretende-se proporcionar os conhecimentos teóricos e práticos necessários aos alunos acerca da identificação, potencialidades e forma de exploração das diferentes espécies pecuárias de maior interesse nacional.</p> <p>Neste âmbito, pretende-se que os alunos conheçam as principais características da morfologia externa destes animais, os seus modos de identificação e alojamento, as populações presentes em Portugal e os seus ciclos biológicos ou de produção. Pretende-se igualmente dar a conhecer as características morfológicas e as aptidões das principais raças portuguesas e exóticas de animais das espécies bovinas, ovina, caprina, suína, equina, aves e coelhos. Importância do Bem-Estar animal quer nas unidades de produção que durante o seu transporte.</p>																															
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>Aulas teórico-práticas: 1 Introdução aos Sistemas de Produção Animal 1.1 Enquadramento edafológico climático aos sistemas de produção 1.2 Recursos e fatores condicionantes dos sistemas de produção animal 1.3 - Classificação dos sistemas de produção e produção biológica 1.4 Principais produções pecuárias 1.5 - A produção animal em números, efetivos e produções em Portugal e na União Europeia. 2 - BOVINOS: exognózia, raças, aptidão, registo e identificação animal, manejo alimentar, reprodução, instalações e equipamentos, índices produtivos. 3 - OVINOS e CAPRINOS - exognózia, raças, aptidão, registo e identificação animal, manejo alimentar, reprodução, instalações e equipamentos, índices produtivos. 4 - AVES: Raças e sistemas de produção, Produção de frangos de carne, Produção de ovos 5.4 - Maneio alimentar e reprodutivo 5.5 - Avicultura alternativa (outras produções de aves). 5 - COELHOS: Raças e sistemas de produção, manejo alimentar e reprodutivo. 6 - EQUINOS: Exognózia, raças nacionais e exóticas, manejo alimentar e reprodutivo, aptidão. 7 - BEM-ESTAR ANIMAL e COMPORTAMENTO ANIMAL em EXPLORAÇÃO e TRANSPORTE: Bem estar e stress animal, Fisiologia animal, Comportamento animal, Legislação aplicável ao transporte animal, O transporte de animais, Qualidade da carne e Segurança e condições de trabalho.</p> <p>Aulas Tutoriais: Apoio à elaboração dos trabalhos de pesquisa bibliográfica; esclarecimento de dúvidas, acompanhamento de relatório de saídas de campo</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>As aulas teórico-práticas basear-se-ão na exposição e discussão dos conteúdos do programa e na interpretação de casos práticos. As aulas práticas serão baseadas no acompanhamento de intervenções de manejo em explorações agrícolas e ou aplicações informáticas que lhes estejam</p>																															

	<p>associadas. As orientações tutoriais serão destinadas ao apoio da construção e análise de um trabalho prático, feito por grupos de 3-4 alunos nas suas horas de trabalho, que será submetido à análise e discussão por outro grupo de alunos e docentes da disciplina.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Avaliação contínua 75% assiduidade (alunos sem estatutos especiais); Avaliação complementar por frequência Prova A + Prova B + Prova C: 70%</p> <p>Apresentação de trabalho de grupo: 15% Relatório de saída de campo: 10% Participação e Assiduidade: 5% Classificação mínima em cada prova de 8 valores Classificação final média mínima: 9.5 valores</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Avaliação por exame final (quando satisfeitos os critérios mínimos de assiduidade exigidos para a sua admissão). Prova Exame 80% + Trabalho de grupo 20% ou Prova Exame 70% + Trabalho de grupo 20% + Relatório saída de campo 10% ou Prova Exame 100%, nos casos em que não apresentam trabalho de grupo e relatório de saída de campo.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Apontamentos do docente Carbo, C. B. (1996). Produccion vacuna de leche y carne. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. Carbo, C. B. (1995) Avicultura clasica y complementaria. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. Carbo, C. B. (1996) Producciones cunicula y avicolas alternativas. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. Carbo, C. B. (1996). Porcicultura intensiva y extensiva. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. Portolano, N., (1991). Explotacion de Ganado Ovino y Caprino. Ediciones Mundi-Prensa Madrid. Rodríguez , F V; Pertiñez, M D; Guerrero, J L G; Garcés, L A Z; Genís, J M C. (2006) Generalidades de la produccion de ovino. Sevilla Frame, J; Laidlaw, S. (2011) Improved Grassland Management. Crowood Press. DGAV (2013) Raças Autóctones Portuguesas. Direção Geral de Alimentação e Veterinária. Clássica, Artes Gráficas, S.A. Vale, J M (1990) O exterior do cavalo. 4ª edição. Lisboa, Editorial notícias Reeder D, Miller S, Wilfong D, Leitch M, Zimmel D (2009). AAEPVS Equine Manual for Veterinary Technicians. 1st Edition. Wiley-Blackwell. American Association of Equine Veterinary Technicians Redondo, P G (2006) Fundamentos de cunicultura. Cordoba, Edição do Autor Rodríguez F C; Redondo, P G (2006) Granjas de aves reproductoras. Sevilla. Editado pelos autores Rodríguez F C; Redondo, P G (2006) Granjas de aves de puesta. Sevilla. Editado pelos autores Rodríguez F C; Redondo, P G (2006) Granjas de aves de carne. Cebo de pollos. Sevilla. Editado pelos autores Serra, J L (1995) Anatomia, Fisiologia e Exterior dos Animais Domésticos. 2ª Edição. Lisboa, Lltexa Editora Lda</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Avaliação complementar por frequência Prova A + Prova B + Prova C: 70%</p> <p>Apresentação de trabalho de grupo: 15% Relatório de saída de campo: 15%</p>

Classificação mínima em cada prova de 8 valores
Classificação final média mínima: 9.5 valores

**2 - Avaliação por exame - Estudantes com
Estatuto Especial**

Avaliação complementar por exame final

Prova Exame 80% + Trabalho de grupo 20%

ou

Prova Exame 70% + Trabalho de grupo 20% + Relatório saída de campo 10%

ou

Prova Exame 100%, nos casos em que não apresentam trabalho de grupo e relatório de saída de campo.