

<b>Atualizado a</b>	2021/09/23																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2021/22 / S1																															
<b>Curso</b>	Enfermagem Veterinária																															
<b>Unidade Curricular</b>	Comportamento e Treino de Animais de Companhia																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Espanhol/Inglês																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80		32							16
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80		32							16																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Gonçalo Alexandre Da Graça Pereira / goncalo.pereira@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	A unidade curricular de COMPORTAMENTO E TREINO DE ANIMAIS DE COMPANHIA tem como objetivo iniciar os alunos no estudo da etologia animal, bem como dotar os alunos com um conjunto de conhecimentos que lhes permitirá identificar as principais características comportamentais dos animais de companhia. Saber reconhecer e interpretar os sinais de bem-estar, desconforto/dor, stresse/ansiedade; conhecer as suas bases fisiológicas e os seus efeitos no comportamento social, alimentar e reprodutivo dos animais. Dotar os alunos com os conhecimentos que lhes permitam identificar claramente comportamentos alterados nas espécies de companhia, compreender a origem e o desenvolvimento desses comportamentos e delinear a sua prevenção. Dominar as técnicas de manipulação e contenção dos animais, avaliar as metodologias de treino.																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	Introdução à etologia animal. Desenvolvimento comportamental. Fisiologia do comportamento. Comunicação nos animais de companhia. Comportamento social e fases do desenvolvimento. Crescimento e desenvolvimento dos cachorros. Comportamento sexual. Comportamento alimentar. Ontogenia e Comportamento social dos gatos. Comportamento sexual nos gatos. Comportamento alimentar e predatório dos gatos. Problemas comportamentais. Bem-Estar nos animais de companhia. Técnicas de contenção em animais de companhia, manejo em clínica. Aprendizagem, memória e motivação. Técnicas e metodologias de treino de animais. Técnicas de modificação de conduta.																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>A unidade organiza-se em aulas teórico-práticas e aulas tutoriais conforme regulamento escolar da ESAE. As aulas teórico-práticas são plenárias e assentam no método científico, valorizando a transmissão de informação, a aplicação prática e uma atitude crítica e de rigor científico nos alunos. Além da exposição oral, pretende-se através do questionamento, controlar a aquisição dos conhecimentos por parte dos alunos. A aplicação dos conceitos na prática, permite aos alunos desenvolverem competências para uma intervenção de acordo com os objetivos da UC. A componente de orientação tutorial servirá para o docente acompanhar e auxiliar os alunos na aquisição de conhecimentos.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>A avaliação escrita, através de uma frequência (50% da nota final), sendo os conteúdos das aulas teórico-práticas avaliados mediante a execução de um exame oral prático com demonstração das técnicas de contenção e/ou metodologias de treino (50% da nota final). Todos os alunos deverão ter no mínimo 9,5 valores em cada uma das componentes. A ausência de frequência a 2/3 das aulas teórico-práticas impedirão que o aluno possa completar com sucesso a UC.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p>																															

	<p>A avaliação escrita, através de um exame final (50% da nota final), sendo os conteúdos das aulas teórico-práticas avaliados mediante a execução de um exame oral prático com demonstração das técnicas de contenção e/ou metodologias de treino (50% da nota final). Todos os alunos deverão ter no mínimo 9,5 valores em cada uma das componentes. A ausência de frequência a 2/3 das aulas teórico-práticas impedirão que o aluno possa completar com sucesso a UC.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Albright J. (2014). Canine Behavior in Canine Rehabilitation and Physical Therapy. 2ª Ed. Estados Unidos, p. 31 a 40.          Tynes Valarie V. (2014). Animal Behavior. Clinical Textbook for Veterinary Technicians. 8ª Ed. Missouri p. 133 a 175.          Houpt, K. (2011) Domestic Animal Behavior for Veterinarians and Animal Scientists, Wiley-Blackwell          Landsberg, G.M., Hunthausen, W.L., Ackerman, L.J. (2012) Behavior Problems of the Dog and Cat, Saunders</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Manteca, X. (2009) Etologia Veterinária, Multimédia Ediciones Veterinárias          Horwitz, D., Mills, D. (2010) BSAVA Manual of Canine and Feline Behavioural Medicine, 2nd Ed. BSAVA          Overall, K. (2013) Manual of Clinical Behavioral Medicine for Dogs and Cats, Elsevier          Rodan, I., Heath, S. (2015) Feline Behavioral Health and Welfare, Elsevier</p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Prova Oral para avaliação da componente Teórico e Prática (na impossibilidade de frequentarem as aulas), correspondente a 100% da nota final.</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Prova Oral para avaliação da componente Teórico e Prática (na impossibilidade de frequentarem as aulas), correspondente a 100% da nota final.</p>