

<b>Atualizado a</b>	2022/04/22																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2021/22 / S2																															
<b>Curso</b>	Enfermagem Veterinária																															
<b>Unidade Curricular</b>	Fisioterapia em Animais de Companhia																															
<b>Língua de ensino</b>	Português																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80	0	32	16	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80	0	32	16	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Ângela Paula Neves Rocha Martins / angela.martins@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Anatomia																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>O estudante deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Aprender a acompanhar o médico veterinário na realização do Exame de Reabilitação;</li> <li>2- Ter noção das técnicas diversas de cinesioterapia e hidroterapia;</li> <li>3- Aprofundar os conhecimentos sobre modalidades de reabilitação e saber os cuidados a ter com os aparelhos;</li> <li>4- Ter capacidade de realizar massagens e alongamentos.</li> </ol>																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Noção de medicina física e de reabilitação animal;</li> <li>2- Realizar o exame de reabilitação animal;</li> <li>3- Conhecer Landmarks e músculos posturais;</li> <li>4- Conhecimento de cinesioterapia;</li> <li>5- Realizar exercícios aquáticos;</li> <li>6- Contacto direto com as diversas modalidades de reabilitação;</li> <li>7- Contacto com as técnicas de massagem e alongamentos</li> </ol>																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Em virtude da situação sanitária excecional, as aulas foram lecionadas à distância (e-learning). Durante as aulas, existe uma formação através de vídeos e filmes permitindo aos alunos um ensino mais próximo da prática do dia-a-dia.</p> <p>Todos os alunos são avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É obrigatória a presença a pelo menos 3/4 das aulas</li> <li>- No final de cada aula haverá um momento de avaliação contínua, a realizar individualmente, sobre matéria estudada durante a aula;</li> <li>- A nota teórica, por avaliação contínua, corresponde à média aritmética das notas obtidas por avaliação contínua, podendo haver a realização de trabalhos de grupo que irão ser incluídos na avaliação;</li> <li>- A avaliação contínua conta para 19 valores, de um total de 20 possíveis;</li> <li>- Os estudantes presentes em todas as aulas terão 1 valor acrescido à nota obtida em avaliação contínua.</li> <li>- Os estudantes que não obtiverem aprovação por avaliação contínua serão examinados em época de exames, sobre a totalidade da matéria lecionada.</li> </ul> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p>																															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No final de cada aula haverá um momento de avaliação contínua, a realizar individualmente, sobre matéria estudada durante a aula;</li> <li>- A nota teórica, por avaliação contínua, corresponde à média aritmética das notas obtidas por avaliação contínua, podendo haver a realização de trabalhos de grupo que irão ser incluídos na avaliação;</li> <li>- A avaliação contínua conta para 19 valores, de um total de 20 possíveis;</li> <li>- Os estudantes presentes em todas as aulas terão 1 valor acrescido à nota obtida em avaliação contínua.</li> </ul> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes que não obtiverem aprovação por avaliação contínua serão examinados em época de exames, sobre a totalidade da matéria lecionada.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Bockstahler, Barbara; Levine, David; Millis, Darryl; (2004) Essential Facts of Physiotherapy in Dogs and Cats</p> <p>Lindley, Samantha, Watson; Penny, (2010), BSAVA Manual of Canine and Feline Rehabilitation Supportive and Palliative Care Case Studies in Patient Management, BSAVA.</p> <p>Millis, D.L; Levine, D (2014) Canine Rehabilitation and Physical Therapy. 2nd Edition. USA, Elsevier</p> <p>Bromiley, M. W. (1993) Equine injury, therapy and rehabilitation. 2nd Edition. Blackwell Science</p> <p>MacCauley, L; Jurek, C (2014) Physical Therapy, Rehabilitation, and Alternative Medical Nursing. In: Clinical Textbook for Veterinary Technicians. 8th Edition, Missouri</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Rehabilitation and Pain Management: A Reference Guide with DVD, BE VetVerlag, ISBN-10: 3938274093.</p> <p>Platt, Simon; Olby, Natasha; BSAVA Manual of Canine and Feline Neurology, third Edition, BSAVA.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Situações especiais</b></p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p>