

Atualizado a	2024/03/21																																								
Ano Lectivo / Período	2023/24 / S1																																								
Curso	Enfermagem Veterinária																																								
Unidade Curricular	Enfermagem em Clínica de Animais de Parques Zoológicos																																								
Língua de ensino	Português																																								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>32</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>										ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80	0	32		0	0	0	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																							
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																															
3	80	0	32		0	0	0	0	0	0																															
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Laura Hernández Hurtado / laura.hurtado@ipportalegre.pt																																								
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																																								
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Fornecer conhecimentos científicos e metodologias técnicas, para uma correcta identificação e compreensão das inter-relações das estruturas e sistemas fisiológicos assim como, a compreensão das doenças e os maneios que ocorrem nos animais de parques zoológicos, a sua classificação, sequenciação e significado relativo, a atribuição de cada função a cada espécie selvagem e o estudo das condições que a determina.</p> <p>Pretende-se que o aluno tome consciência crítica das principais questões na área da conservação animal em parques zoológicos. Desta forma, pretende-se que as competências a adquirir pelos estudantes sejam as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a compreensão sistemática dos habitats e ecossistemas no seu inter-relacionamento, nomeadamente nos seus mecanismos subjacentes; -Capacidade de analisar com poder crítico, literatura científica nas diferentes áreas do conhecimento da vida selvagem em cativeiro. 																																								
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Tópicos Gerais e Condições que afectam múltiplas Espécies. West Nile Vírus em Aves e Mamíferos. Métodos de diagnóstico para tuberculose em animais de Zoo. Comportamentos de detecção de doença em Animais selvagens. Doenças zoonóticas e Vida Selvagem. Treino de comportamento para procedimentos médicos. Gestão de doenças em programas de conservação de invertebrados. Centros de reabilitação e Ecossistemas. Peixes Doenças em populações selvagens. Anfíbios Maneio e doenças mais comuns. Répteis Maneio e doenças mais comuns. Aves selvagens em cativeiro prevenção e conservação. Doenças comuns. Mamíferos Roedores; Primatas e Carnívoros: Maneio e doenças mais comuns. Mamíferos marinhos - Maneio e doenças mais comuns. Camelídeos e Elefantes: Maneio e doenças mais comuns.</p>																																								
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas magistrais com apoio de Manual do Professor. Demonstração das inter-relações na vida selvagem, suporte e conservação. Participação contínua dos alunos no esclarecimento de dúvidas conceptuais científicas.</p> <p>Provas como constam na Metodologia de avaliação.</p>																																								

	<p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Alternativa 1: Avaliação contínua. 3 visitas de estudo (60%) e elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente (40%)</p> <p>Alternativa 2: Exame global (60%) e elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente (40%). Uma visita mínimo obrigatória</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Exame global (60%) e elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente (40%) . Uma visita mínimo obrigatória</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Murray E. Fowler, R. Eric Miller. (2007) Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy. 6th edition. ISBN: 978-1-4557-3547-1</p> <p>Cheeran, V.J., (2008) Textbook of wild and zoo animals. 2nd edition. International Book Distributing Co. ISBN: 81-8189-222-4</p> <p>Cubas, Z S; Silva, J C R; Catão, J L (2014) Tratado de animais selvagens: Medicina Veterinária (2ª edição). São Paulo. Editora Roca Lda</p> <p>West, G D; Heard, D L; Caulkett, N (2014) Zoo Animal and Wildlife Immobilization and Anesthesia. (2ª edição) Oxford. John Wiley and Sons.</p> <p>Apresentações PowerPoint fornecidas pelo Professor.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Práticas num parque zoológico (mínimo 10 dias) (60%) + elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente (40%)</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Exame global (60%) e elaboração de um Trabalho Monográfico proposto pelo docente (40%) . Uma visita mínimo obrigatória</p>