

Atualizado a	2023/03/28										
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S2										
Curso	Enfermagem Veterinária										
Unidade Curricular	Estágio Curricular										
Língua de ensino	Português Inglês, Espanhol (quando em contexto ERASMUS+)										
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
	30	640	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
			0	0	0	0	0	0	0	0	60
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;											
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Lina Luis Salgueiro Costa / lina_costa@ipportalegre.pt										
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Laura Hernández Hurtado / laura.hurtado@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Luisa Dotti Silva Pereira / luisadsp@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Miguel Da Gama Minas / mminas@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Carolina Maria Balão Da Silva / carolina.silva@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Jacinto José Carneiro Gomes / jacinto.gomes@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Elvira Matilla Pinto / elvirapinto@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Hélio Bruno Figueiredo Correia / heliocorreia@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Filipa Rosa Esgueira Cabecinhas / filipacabecinhas@ipportalegre.pt										
Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Tânia Salomé Dias Lagoa / tanielagoa@ipportalegre.pt										

[Nome completo, contacto de email]	
<p>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</p> <p>[Nome completo, contacto de email]</p>	<p>Manuela Bebiana Plácido Lourenço / manuelalourenco@ippportalegre.pt</p>
<p>Outros Docentes e respetivas cargas letivas (consentido RGPD)</p> <p>[Nome completo, contacto de email]</p>	<p>Ricardo David Tomás De Oliveira / ricardooliveira@ippportalegre.pt</p>
<p>Pré-requisitos</p> <p>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</p>	<p>Os definidos nas Normas Regulamentares das Licenciaturas da ESAE</p>
<p>Objetivos de aprendizagem</p> <p>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</p>	<p>O estágio visa permitir ao aluno o contacto com a realidade profissional, e em simultâneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Desenvolver as competências adquiridas durante a licenciatura. b) Promover o enriquecimento da componente profissional dos cursos; c) Facilitar a inserção dos alunos no mercado de trabalho; d) Permitir ao aluno desenvolver um projeto em contexto real de trabalho; e) Desenvolver as competências necessárias à elaboração de um relatório de qualidade profissional; f) Permitir, quando necessário e adequado, a satisfação dos requisitos estabelecidos por organizações profissionais.
<p>Conteúdos Programáticos</p> <p>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</p>	<p>Definidos aquando da elaboração do plano de estágio, e de acordo com os objetivos estabelecidos para o mesmo. Os conteúdos serão distintos, consoante se tratar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Estágio de acompanhamento de processo, orientado para a aplicação de conhecimentos e saberes adquiridos, para o exercício de tarefas e atividades integradas em ambiente de trabalho e de preparação para a vida ativa, dentro dos perfis profissionais definidos para o curso. (2) Estágio de iniciação a atividades de I&DE, orientado para a aplicação do método científico na produção de novo conhecimento, visando a sensibilização dos estudantes para a importância das atividades de desenvolvimento experimental, de investigação e de inovação, em particular para aqueles que pretendem o prosseguimento de estudos superiores, embora não esteja vedado aos restantes. (3) Estágio de projeto, orientado para o desenvolvimento e apresentação de um plano de implementação de um determinado produto, processo ou serviço, visando um objetivo específico.
<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>De acordo com o tipo de estágio escolhido, as metodologias poderão incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) No estágio de acompanhamento de processo, a demonstração de técnicas e procedimentos no local de estágio, e introdução do estagiário nas rotinas do local de acolhimento; (2) No estágio de iniciação às atividades de I&ED, a identificação de uma hipótese e o delineamento experimental a utilizar, assim como a posterior análise e tratamento dos dados recolhidos. (3) No estágio de projeto, e de acordo com o projeto apresentado, a aplicação de metodologias de estudo de mercado, metodologias de controlo de pontos críticos, avaliação de riscos, modelos de previsão e todos as metodologias associadas ao desenvolvimento de uma ideia ou aplicação original. Face às circunstâncias sanitárias excecionais, será admissível, no âmbito da tipologia II, Iniciação às Atividades de Investigação e Desenvolvimento Experimental, a elaboração de um trabalho de revisão sistemática da literatura, utilizando as metodologias aplicáveis para esta finalidade, e subordinada a um tema previamente aprovado pela Comissão de Estágios. <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>A definir de acordo com o tema do estágio a realizar.</p>

	2 - Bibliografia Complementar
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio. 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial A avaliação realiza-se segundo um modelo misto, e inclui a análise e valorização contínua do trabalho realizado pelo estagiário (a realizar pelo(s) orientador(es)) e a classificação atribuída após apresentação e discussão perante um júri do relatório de estágio.