

<b>Atualizado a</b>	2021/09/28																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2021/22 / S1																															
<b>Curso</b>	Agronomia																															
<b>Unidade Curricular</b>	Empreendedorismo																															
<b>Língua de ensino</b>	Português																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td></td> <td>32</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80		32	16						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80		32	16																												
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> [Nome completo, contacto de email]	Paulo Jorge Silveira Ferreira / pferreira@ipportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]																																
<b>Objetivos de aprendizagem</b> [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	Através da disciplina de empreendedorismo pretende-se dotar os alunos de uma capacidade crítica para avaliação da implementação de uma ideia de negócio no mercado, chamando a atenção para a problemática da visão empresarial dessa ideia. Recorre-se a estudos de caso e à realização de estudos de viabilidade económica para exemplificar os conteúdos. Utiliza-se o concurso Polieempreende como fonte de avaliação da disciplina																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1. Empreendedorismo 1.1 O que é o empreendedorismo 1.2 O perfil do empreendedor 1.3 A medição do empreendedorismo 2. Inovação 2.1 O que é a inovação 2.2 Alguns modelos que estudam a inovação 2.3 A medição da inovação 2.4 A relação entre inovação e empreendedorismo 3. Da ideia ao negócio 3.1 Noções básicas de cálculo financeiro 3.2 Noções básicas de contabilidade 3.3 Projeto de investimento 3.4 Modelos de avaliação de projetos e investimento																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Sessões de enquadramento teórico e debate; Apresentação de exemplos demonstrativos e sua crítica; resolução de caso prático, pressupondo a participação ativa dos alunos nas aulas. Avaliação final escrita.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Trabalho de grupo (50% da nota do qual 60% parte escrita e 40% apresentação em aula) e prova escrita (50%).</p> <p>Nota: Na componente de Excel do trabalho, a nota mínima é de 10 valores.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Exame final como alternativa (100%)</p>																															
<b>Bibliografia</b>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>Ferreira, P. (2015). Empreendedorismo - uma abordagem sintética. Sílabas &amp; Desafios. Bucha, A. (2011). Empreendedorismo - Processo de Aprendizagem de Empreendedores, Edições Cosmos. Costa, H. (2010). Criação &amp; Gestão de Micro-Empresas &amp; Pequenos Negócios, 9ª Edição, Lidel. Duarte, C. &amp; Esperança, J. (2012). Empreendedorismo e Planeamento Financeiro, Edições Sílabo Monteiro, F. &amp; Silva, E. (2013). Empreendedorismo e Plano de Negócios, Vida Económica Sarkar, S. (2013). Empreendedorismo e Inovação, 2ª edição, Escolar Editora</p>																															

	<b>2 - Bibliografia Complementar</b> Barringer, B. & Ireland, R. (2008), Entrepreneurship Successfully Launching New Ventures (Second Edition); Pearson International Edition
<b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]	<b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b>  <b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b>