

<b>Atualizado a</b>	2024/02/07																															
<b>Ano Lectivo / Período</b>	2023/24 / S1																															
<b>Curso</b>	Agronomia																															
<b>Unidade Curricular</b>	Planeamento da Exploração Agrícola																															
<b>Língua de ensino</b>	Português Não tem																															
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	0	32	32	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	0	32	32	0	0	0	0	0	0																						
<b>Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)</b> <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Francisco Luís Mondragão Rodrigues / fmondragao@ippportalegre.pt																															
<b>Pré-requisitos</b> <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não tem																															
<b>Objetivos de aprendizagem</b> <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Ensinar a necessidade e as modalidades de planeamento em agricultura. Preparar o estudante para entender as necessidades específicas de cada exploração agrícola e saber usar as ferramentas próprias do planeamento operacional e do estratégico. Desenvolver a capacidade de análise sistémica. Conferir a capacidade de planeamento e ganhar autonomia na utilização de diversas técnicas e ferramentas de planeamento. Capacidade de avaliação das várias opções de planeamento. Avaliação e adoção de novas tecnologias no planeamento. Dar a conhecer as linhas estratégicas da PAC e do PEPAC 2023-2027, bem como dos programas de apoio ao investimento na exploração agrícola que possam ter influência no planeamento da exploração agrícola.																															
<b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</b>	     																															
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	1 Sistemas em agricultura. 1.1 Sistemas de agricultura, sistemas de produção e sistemas de cultura. 1.2 Relação entre condicionantes, potencialidades e os diferentes sistemas. 1.3 Sistemas extensivos e sistemas intensivos. 2 Planeamento em agricultura. 2.1 Definição e objetivos. 2.2 Modalidades de planeamento. Planeamento operacional e planeamento estratégico. 2.3 Técnicas de planeamento. Análise SWOT. Análise de mercados. Projeções e cenarização. 2.4 Planeamento cultural. Conta de cultura. Planeamento do parque de máquinas, da mão-de-obra, dos recursos hídricos. 2.5 - Análise de investimentos. Indicadores de rentabilidade. 3 Política agrícola comunitária e nacional. 3.1 Principais linhas de orientação da PAC 2023-2027. 3.2 PEPAC português. 3.3 Programas de apoio ao investimento na exploração agropecuária.																															
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Aulas teórico-práticas em sala, com exposição teórica e realização de exercícios práticos de aplicação, usando informação recolhida nas explorações-tipo que foram visitadas pelos estudantes - Sistema de ensino PBL.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p>																															

	<p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (&gt; 9,5 valores).</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (&gt; 9,5 valores).</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>1 - Bibliografia Principal</b></p> <p>ALBINO, J.D. (2009). Análise dos encargos com a utilização de máquinas agrícolas. MADRP-DGADR. Lisboa. DGAR (2013). Overview of CAP reform 2014-2020. Agricultural policy perspectives brief nº5. UE DGAR. GOMES DA SILVA, F.; TRINDADE, C.; AVILLEZ, F.; SALEMA, J.P. &amp; PEREIRA, L. (2007). Gestão da empresa agrícola manual para agricultores. Programa AGRO. Lisboa. GPP (2014). Programa de desenvolvimento rural do continente para 2014-2020. Documento submetido à CE. GPP. Lisboa. PINHEIRO, A.; COELHO, J. &amp; CASTRO NETO, M. (2007). Gestão da empresa agrícola no século XXI. Edição AJAP/Agriciência.</p> <p><b>2 - Bibliografia Complementar</b></p> <p>Materiais fornecidos pelo docente</p>
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (&gt; 9,5 valores).</p> <p><b>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</b></p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (&gt; 9,5 valores).</p>