FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

POLITÉCNICO DE PORTALEGRE
Escola Superior Agrária de Elvas

Atualizado a	2023/09/17
Ano Lectivo / Periodo	2023/24 / S1
Curso	Equinicultura
Unidade Curricular	Comportamento e Bem-Estar de Equinos
Língua de ensino	Português Inglês (apoio tutorial a alunos ERASMUS+)

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
6	160	32	0	16	0	0	0	0	0	0

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Rute Isabel Duarte Guedes Dos Santos / rutesantos@ipportalegre.pt
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	Não
Objetivos de aprendizagem [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	Pretende-se que o aluno conheça as bases fisiológicas do comportamento dos equinos, e compreenda de que forma os equinos interagem entre si e com o Homem, com o objetivo o racional maneio e interação com o cavalo nos diferentes aspetos da sua utilização, tendo por base o respeito e preservação da saúde e do bem-estar animal. Conhecimentos: Bases do estudo científico do comportamento animal; fundamentos anátomo-fisiológicos do comportamento equino; perceção, aprendizagem e modificação de comportamentos; conceitos de bem-estar animal aplicado à prática do maneio dos cavalos. Aptidões e competências: - Compreender as implicações dos mecanismos da perceção dos equinos no seu maneio e utilização desportiva - Reconhecer e interpretar os principais comportamentos observáveis nos equinos - Aplicar protocolos de monitorização do bem-estar em equinos.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	A. Conteúdos teóricos A1. Introdução à etologia A2. Bases neurológicas do comportamento (perceção; neuroanatomia e fisiologia do comportamento) A3. Comunicação e aprendizagem A4. Comportamento social, locomotor, sexual, alimentar, de eliminação e de conforto A5. Implicações práticas do comportamento na socialização, desbaste e treino do cavalo; Comportamentos anormais e estereotipados A6. Noção de bem-estar animal; Legislação e regulamentos que afetam os equinos; Maneio e transporte de equinos; Monitorização do bem-estar A7. Aspetos éticos relacionados com o treino; O código de conduta da FEI B. Conteúdos práticos B1. Perfil comportamental do cavalo B2. Técnicas de contenção e regras de segurança B3. Exame neurológico e oftalmológico B4. Avaliação do stress no cavalo B5. Testes de emotividade/reatividade B6. Testes de reação ao ser humano B7. Monitorização da dor e da condição corporal B8. Aplicação de escalas de avaliação do conforto e do bem-estar animal (Colorado e AWIN Protocol)

Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	**1 - Metodologias de ensino** Aulas teóricas com apresentação e discussão dos conceitos e aulas práticas dedicadas à aplicação desses mesmos conceitos, designadamente, através de técnicas de avaliação e monitorização do comportamento e bem-estar do cavalo. Avaliação mediante um teste escrito para avaliar os conteúdos teóricos, um teste oral acompanhado de realização de tarefas práticas e um relatório de avaliação das condições de bem-estar animal e identificação de situações de risco numa exploração. **2 - Avaliação por frequência** Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores. **3 - Avaliação por Exame** Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores.
Bibliografia	**1 - Bibliografia Principal** AWIN (2015). AWIN welfare assessment protocol for horses. http://dx.doi.org/10.13130/AWIN_HORSES_2015 FEI (2013). FEI Code of Conduct for the Welfare of the Horse. https://inside.fei.org/sites/default/files/Code_of_Conduct_Welfare_Horse_1Jan2013.pdf McGreevy, P.; Rose, R. (2004). Equine behaviour: a guide for veterinarians and equine scientists. Saunders -Elsevier Science Portaria n.º 634/2009, de 9 de junho. DR, 1ª série, nº 111. Welfare Monitoring System (2011). Assessment protocol for horses version 2.0. Wageningen UR Livestock Research. https://edepot.wur.nl/238619 **2 - Bibliografia Complementar**
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial** Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores. **2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial** Avaliação teórica: teste escrito (70% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Avaliação prática: teste prático/oral (20% da nota final); classificação mínima de 10 valores. Relatório: 10% da nota final; classificação mínima de 10 valores.