

Atualizado a	2023/03/28																															
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S1																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária																															
Unidade Curricular	Ecologia e Ambiente																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC			0	32	16	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
		0	32	16	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	José Manuel Rato Nunes / ratonunes@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	12º ano de Biologia e Geologia																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos e metodológicos de modo a garantir uma abrangência sobre a forma como os princípios ecológicos interagem com as funções ambientais da biosfera e com a transformação do território, e o modo como essa interação se deve circunscrever aos limites ambientais considerando as especificidades da atuação da ecologia ao nível da proteção e gestão ambiental, e a resolução dos grandes problemas ambientais do mundo agro-silvo-pastoril.																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Conteúdos Programáticos (máx1000 caracteres)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e saber utilizar a nomenclatura própria desta temática; 2. Compreender a interação necessária entre os diferentes ecossistemas, como factor essencial à gestão harmoniosa do território e da paisagem considerando a sua vertente produtiva; 3. Conhecer os fatores chave que condicionam a vida e os modelos de distribuição das populações no espaço e no tempo, com especial destaque para flora autóctone; 4. Compreender os mecanismos que permitem aos organismos manter o seu equilíbrio face às adversidades ambientais; o funcionamento das comunidades e ecossistemas terrestres; 5. Assimilar o carácter dinâmico da natureza na interpretação do seu funcionamento; 6. Saber interpretar casos de estudo práticos e recomendar propostas de intervenção. <p>1. INTRODUÇÃO À ECOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 - Conceitos Básicos: espécie, ecótipo, ecologia, população, habitat, nicho ecológico, comunidade, ecossistema, biótopo, biocenose. 1.2 - Padrões ecológicos e os processos determinantes ao nível de organismos, das populações, das comunidades e das paisagens <p>2. OS ORGANISMOS, AS SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO E MECANISMOS QUE OS REGEM</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 - Os fatores ambientais; Fatores climáticos; Fatores edáficos; Perturbações; Resposta dos organismos às condições ambientais; 3. A COMPOSIÇÃO, ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ALTERAÇÃO DA PAISAGEM ENQUANTO ELEMENTO DE CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS 3.1. Conceitos de Sebe, Clareira, Orla e Mata funções diretas e indiretas. 3.2. A distribuição de espécies vegetais autóctones e bem adaptadas no território nacional. 3.3..Estudo da estrutura, funcionamento e alteração da paisagem. 3.4. Análise dos processos ecológicos relevantes à escala da paisagem e sua inter-relação. 3.5. Aplicação de conceitos da ecologia e da ecologia da paisagem ao ordenamento e gestão da paisagem agrícola e à conservação da natureza <p>4. INTRODUÇÃO ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 - Os grandes problemas ambientais - diferentes níveis e escalas. 4.2 - Problemas ambientais, uso do solo e sustentabilidade. 4.3 - Ambiente vs desenvolvimento sustentável 																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Trabalho Teórico-prático - Elaboração de um trabalho de grupo inerente à matéria lecionada 50%</p>																															

<p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Avaliações intercalares - Teste de avaliação de conhecimentos abordando toda a matéria lecionada 50%</p> <p>Participação e Assiduidade - Assiduidade e participação nas aulas e na elaboração dos exercícios. informação para eventual aferição da nota final</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>(1) a qualidade e o rigor ortográfico e gramatical das componentes escritas, (2) a clareza e a objetividade dos textos, (3) o desenvolvimento, a aplicação e a fundamentação do trabalho baseada quer nos requisitos do mesmo, quer nos conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina e (4) a qualidade gráfica/visual dos elementos apresentados.</p> <p>NOTAS IMPORTANTES:</p> <p>O aluno não poderá ter uma classificação inferior a seis (6) valores em nenhum dos momentos de avaliação. O incumprimento desta condição implica a reprovação à disciplina. Por cada dia de atraso na entrega dos trabalhos será descontado um (1) valor.</p> <p>O trabalho teórico-prático é de realização obrigatória. Só são admitidos a exame alunos que tenham obtido classificação positiva no trabalho teórico-prático.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>A Avaliação por exame não dispensa a entrega e exposição do trabalho Teórico-prático.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cabral, F.C.; Telles, G. R., 1999. A Árvore em Portugal. Assírio & Alvim, Lisboa. 203 pp. - Margalef, R. (1986). Ecologia. Ed. Omega. Barcelona, 949p - McCarg, Ian (1971). Design with Nature. Doubleday / National History Press. - Odum, E. P. (1971). Fundamentos de Ecologia. FCG, 3ªedição, Lisboa, 595p. - Schumacher, EF (1973). Small is beautiful: A Study of Economics As If People Mattered. Blond & Briggs <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>apontamentos das aulas</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>A Avaliação por exame não dispensa a entrega e exposição do trabalho Teórico-prático.</p>