FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Atualizado a	2022/10/26
Ano Lectivo / Periodo	2022/23 / S2
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária
Unidade Curricular	Mecanização
Língua de ensino	Português Inglês

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC
6	160	64	72							

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)

[Nome completo, contacto de email]

Luís Alcino Pinto Monteiro Da Conceição / luis_conceicao@ipportalegre.pt

Pré-requisitos

[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]

Obrigatoriedade dos alunos serem portadores de EPI (fato, luvas e calçado de segurança) nas aulas práticas.
A ausencia do mesmo implica a marcação de falta à disciplina.

Objetivos de aprendizagem

[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]

Objetivo geral:
Desenvolvimento de competencias na escolha e utilização correta de tratores, máquinas automotrizes e operadoras na empresa agricola.
Objectivos especificos:
- Identificar regras de segurança na utilização do trator e máquinas agrícola
- Identificar a função, os componentes e a manutenção programada em tratores e máquinas agricolas
- Realizar intervenções de regulação e calibração de máquinas agricolas
- Conduzir o trator agricola

Conteúdos Programáticos

[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]

I - Segurança no manuseamento de equipamentos agrícolas
II- Oficina e instalações adstritas ao parque de máquinas
III - Trator agrícola, motor e sistemas complementares
IV - Máquinas agrícolas para preparação e mobilização do solo, sementeira e fertilização, proteção das culturas, corte e processamento de forragens
V - Operações de colheita mecanizada

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)

1 - Metodologias de ensino

Aulas teóricas, teórico práticas

2 - Avaliação por frequência

Teórica (60% de ponderação na classificação final)
2 Testes intercalares com classificação minima de 8 valores* (Segurança+Oficina+Trator) 30% + (Máquinas e Operações de Colheita Mecanizada) 30%

Prática (40% de ponderação na classificação final)
presença obrigatória nas aulas práticas + 2 Testes intercalares com classificação minima de 8 valores* (Segurança+Oficina+Trator) 20% + (Máquinas para sementeira e fertilização, proteção das culturas) 20%

A obtenção de classificação inferior a 8 valores em qualquer uma das provas implica a obrigatoriedade do aluno ir a Exame Final

*Ano letivo 2019/20: (aulas não presenciais)
Teórica (80% de ponderação na classificação final)
2 Testes intercalares com classificação mínima de 8 valores* (Segurança +Oficina +Trator) 40% + (Máquinas e Operações de Colheita Mecanizada) 40%

	Teórico-prática (20% de ponderação na classificação final) presença obrigatória nas aulas práticas + 2 Testes intercalares com classificação mínima de 8 valores* (Segurança+ Oficina+ Trator) 10% + (Máquinas para sementeira e fertilização, proteção das culturas) 10% A obtenção de classificação inferior a 8 valores em qualquer uma das provas implica a obrigatoriedade do aluno ir a Exame Final **3 - Avaliação por Exame** Prova de Exame (teórica 60%) + (prática 40%) Teste escrito e prático (oral) englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular *Ano letivo 2019/20: Prova de Exame (teórica 80%) + (teórico-prática 20%)
Bibliografia	**1 - Bibliografia Principal** Carvalho, R.F.; Saruga, F.J.B. (2006). Manual de Mecanização Agrícola, 1º e 2º Volume. DGAV, Lisboa. liljedahl, J.; Turnquist, P.; Smith, D.; Hoki, M. (1996). Tractors and their Power Units. 4th edition. ASAE.USA. Martins, J. (2013). Motores de Combustão interna. 4ª Ed. Publindústria. ISBN:978-989-723-033-2 Ortiz-Cañavate, J. (2012). Las Máquinas Agricolas y su aplicacíon. 7ªed. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Sierra, J. G. (1998). Elementos Hidráulicos en los Tractores y Maquinas Agrícolas. Ediciones MundiPrensa,Madrid. **2 - Bibliografia Complementar** Apontamentos do docente
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial** Teórica (60% de ponderação na classificação final) 2 Testes intercalares com classificação minima de 8 valores* (Segurança+Oficina+Trator) 30% + (Máquinas e Operações de Colheita Mecanizada) 30% Prática (40% de ponderação na classificação final) 2 Testes intercalares com classificação mínima de 8 valores* (Segurança+Oficina+Trator) 20% + (Máquinas para sementeira e fertilização, proteção das culturas) 20% A obtenção de classificação inferior a 8 valores em qualquer uma das provas implica a obrigatoriedade do aluno ir a Exame Final *Ano letivo 2019/2020 - igual à avaliação de aluno ordinário **2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial** Prova de Exame (teórica 60%) + (prática 40%) Teste escrito e prático (oral) englobando toda a matéria abordada na Unidade Curricular. *Ano letivo 2019/2020 - igual à avaliação de aluno ordinário