

Atualizado a	2024/04/17																																									
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S2																																									
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária																																									
Unidade Curricular	Técnicas de Produção Agrícola I																																									
Língua de ensino	Português Inglês																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table><tr><td>ECTS</td><td>Total</td><td colspan="9">Horas de contacto semestral</td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">80</td><td>T</td><td>TP</td><td>PL</td><td>S</td><td>TC</td><td>E</td><td>O</td><td>OT</td><td>EC</td></tr><tr><td>8</td><td>48</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									3	80	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	8	48	8	0	0	0	0	0	0
	ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																							
	3	80	T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																															
8			48	8	0	0	0	0	0	0																																
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;																																										
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD)	Ana Isabel Rodrigues Cordeiro / ana_cordeiro@ipportalegre.pt																																									
[Nome completo, contacto de email]																																										
Pré-requisitos	Não aplicável																																									
[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]																																										
Objetivos de aprendizagem	Dar a conhecer a biologia e ecofisiologia das principais culturas arvenses e hortícolas, para que o aluno entenda a resposta das plantas aos fatores bióticos e abióticos. Ensinar como se programa e executa a instalação de uma cultura anual, seja por sementeira, seja por transplantação. Mostrar a importância da escolha adequada da variedade e da intensificação da produção, bem como a sua adequação às condicionantes da exploração. Conferir capacidade para atuar, de forma autónoma, na gestão e manutenção de uma cultura arvense ou hortícola, conseguindo gerir os meios e recursos disponíveis para realizar as diferentes operações culturais do itinerário técnico, conseguindo planear a sua realização no momento mais oportuno.																																									
[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]																																										
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																										
Conteúdos Programáticos	1 Principais culturas arvenses realizadas em Portugal (Cereais de outono-inverno, leguminosas de grão, oleaginosas e milho e arroz). 1.1 Distribuição e Importância. 1.2 Sistemática e aspetos botânicos. 1.3 Necessidades edafo-climáticas. 1.4 Preparação do solo e Sementeira. 1.5 Fertilização. 1.6 Proteção fitossanitária. 1.7 Rega. 1.8 Colheita. 1.9. Conta de cultura. 2 Principais culturas hortícolas realizadas em Portugal (hortícolas de outono-inverno, hortícolas de primavera-verão). 2.1. Distribuição e Importância. 2.2 Sistemática e aspetos botânicos. 2.3 Necessidades edafo-climáticas. 2.4 Preparação do solo, Sementeira/Plantação/transplantação. 2.5 Fertilização. 2.6 Proteção fitossanitária. 2.7 Rega. 2.8 Colheita. 2.9 Conta de cultura																																									
[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]																																										
Metodologias de ensino (avaliação incluída)	1 - Metodologias de ensino Aulas teóricas e teórico-práticas em sala, com exposição teórica e realização de exercícios práticos																																									

[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	de aplicação. Visitas de estudo para ver os diferentes tipos de culturas apresentadas em sala e observar no terreno algumas técnicas culturais. Realização de trabalho de grupo. Realização de trabalho de grupo sobre uma cultura com apresentação oral. 2 - Avaliação por frequência Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso: Avaliação contínua - Relatório/prática de campo e/ou Trabalho de grupo - (30% +30%=60% da nota final); Avaliação escrita - Duas avaliações escritas (20%+20% da nota final). Só se aplica a fórmula para obtenção da classificação final quando o aluno tem nota positiva (>9,5 valores) nas duas avaliações escritas. 3 - Avaliação por Exame Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso: Avaliação contínua - Relatório/prática de campo e/ou Trabalho de grupo - (30% +30%=60% da nota final); Avaliação escrita - Exame final (Parte I 20%+ Parte II 20% da nota final). Só se aplica a fórmula para obtenção da classificação final quando o aluno tem nota positiva (>9,5 valores) nas duas partes do Exame Final.
Bibliografia	1 - Bibliografia Principal Acquaah, G. (1999). Horticulture. Printice Hall, New Jersey. Bellido, L.L. (2003). Cultivos industriales. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Bellido, L.L. (1991). Cultivos herbáceos: cereales. Vol.I. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Cavaco, M.; Costa, A. e Calouro, M.F (2003). Produção integrada das culturas de arroz, milho e cereais de outono-inverno. MADRP-DGPC. Oeiras 2 - Bibliografia Complementar Nuez,F.(1995). El cultivo del tomate. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Ripado, M.B. (1994). O milho, variedades, cultura, produção. Publicações Europa-América. Mem Martins. Terron, P.U. (1995). Tratado de fitotecnia general. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. Viñals, F.; Ortega, R.; Garcia, J. (1996). El cultivo de pimientos, chiles e ajies. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso: Avaliação contínua - Relatório/prática de campo e/ou Trabalho de grupo - (30% +30%=60% da nota final); Avaliação escrita - Duas avaliações escritas (20%+20% da nota final). Só se aplica a fórmula para obtenção da classificação final quando o aluno tem nota positiva (>9,5 valores) nas duas avaliações escritas. 2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso: Avaliação contínua - Relatório/prática de campo e/ou Trabalho de grupo sobre fruteira - (30% +30%=60% da nota final); Avaliação escrita - Exame final (Parte I 20%+ Parte II 20% da nota final). Só se aplica a fórmula para obtenção da classificação final quando o aluno tem nota positiva (>9,5 valores) nas duas partes do Exame Final.