FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (UC)

Atualizado a	2023/03/28
Ano Lectivo / Periodo	2022/23 / S1
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária
Unidade Curricular	Comportamento e Bem-Estar Animal
Língua de ensino	Português N/A

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) [Nome completo, contacto de email]	Rui Jorge Baptista Martelo / ruimartelo@ipportalegre.pt
Pré-requisitos [unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]	N/A
Objetivos de aprendizagem [Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]	O estudo do Comportamento e Bem-Estar procura aplicar conhecimentos teóricos e metodológicos da etologia e da psicologia em benefício do bem-estar animal, na proteção animal, na prevenção e identificação de distúrbios comportamentais e na melhoria da relação Homem-Animal, nas diferentes espécies. Permite capacitar os alunos de: Conhecimentos relativos ao comportamento e bem-estar animal, fundamentais do ponto de vista da produção animal; Competências para reconhecer os sinais de bem-estar, stress, desconforto e dor bem como interpretar suas bases fisiológicas e os seus efeitos no comportamento. Conhecimentos sobre a legislação e orientações comunitárias vigentes concretamente, às diferentes atividades agro-pecuárias. Competências práticas na utilização de técnicas de manipulação e contenção dos animais e conhecer as regras adequadas do seu transporte.
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Princípios e fundamentos da etologia. Fisiologia do comportamento. Manifestações do comportamento organização social e comportamentos agonístico, investigatório, alimentar, eliminativo, exploratório, sexual, parental e de descanso, nas diferentes espécies pecuária. Definições e conceitos base de bem-estar animal. O bem-estar nas principais espécies de interesse zootécnico. Conceito de stresse. Avaliação do bem-estar, sinais de bem-estar, desconforto e dor. Legislação e orientações comunitárias em matérias de bem-estar na produção animal. Bem-estar e proteção animal nos locais de exploração, no transporte e abate. Aplicação de técnicas de aproximação, manipulação e contenção de animais, tendo em conta o bem-estar animal e a segurança das pessoas envolvidas. Estudos de explorações (observação de animais, maneio, contenção e transporte). Enriquecimento ambiental.
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	**1 - Metodologias de ensino** Aulas teórico-práticas com apoio de manual escrito e apresentação de imagens/vídeos. Demonstração das técnicas e atitudes na área . Participação contínua dos alunos no esclarecimento de dúvidas conceptuais científicas. . **2 - Avaliação por frequência** 1.1ºFrequencia(40 %) + 2º Frequência (40%)= 80 % Nota final. Nota mínima 9,5 valores em cada frequência. 2.Trabalho de grupo (20%)

	3 - Avaliação por Exame 1. Exame final escrito (80%) Nota mínima de 9,5 valores 2. Trabalho de Grupo (20%)
Bibliografia	**1 - Bibliografia Principal** https://ec.europa.eu/food/safety/international_affairs/standard_setting_bodies/oie_en http://www.fao.org/portugal/pt/ https://www.who.int/ **2 - Bibliografia Complementar**
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	**1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial** 1ºFrequencia(50 %) + 2º Frequência (50%)= 100 % Nota final. Nota mínima 9,5 valores em cada frequência. **2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial** Exame final escrito (100%) da nota. Nota mínima de 9,5 valores