

Atualizado a	2024/04/17																																									
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S1																																									
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária																																									
Unidade Curricular	Planeamento da Exploração Agropecuária																																									
Língua de ensino	Português Não tem																																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>											ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																								
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																																
3	80	0	48	0	0	0	0	0	0	0																																
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Francisco Luís Mondragão Rodrigues / fmondragao@ippportalegre.pt																																									
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não tem																																									
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	<p>Proporcionar o conhecimento dos diferentes tipos de sistemas em agricultura e da sua relação com as condicionantes biofísicas e específicas da exploração agropecuária. Dar a conhecer a importância do planeamento no funcionamento da exploração agropecuária, quer seja planeamento operacional, quer seja planeamento estratégico. Ensinar como se efetua o diagnóstico da exploração e quais as diferentes ferramentas disponíveis para cada tipo de planeamento, tendo em conta a sua adequação às condicionantes da exploração e a conseguir uma gestão eficiente dos recursos, aplicando ações internas de economia circular, sempre que possível. Conferir capacidade para atuar, de forma autónoma, na escolha das melhores soluções do planeamento operacional e na supervisão da sua aplicação. Dar a conhecer as linhas estratégicas do GREEN DEAL com aplicação à agricultura, da Estratégia FARM to FORK e do PEPAC português, bem como da Agenda para a Inovação na Agricultura TERRAFUTURA 2030, bem como os programas de apoio ao investimento na exploração agropecuária, com vista à incorporação de inovação, de tecnologia e da digitalização nos processos produtivos da exploração agropecuária.</p>																																									
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																										
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1 Sistemas em agricultura. 1.1 Sistemas de agricultura, sistemas de produção e sistemas de cultura. 1.2 Relação entre condicionantes, potencialidades e os diferentes sistemas. 1.3 Sistemas extensivos e sistemas intensivos. 2 Planeamento em agricultura. 2.1 Definição e objetivos do planeamento. 2.2 Modalidades de planeamento. Planeamento operacional e planeamento estratégico. 2.3 Técnicas de planeamento. Análise SWOT. Análise de preços e mercados. Projeções e cenarização. 2.4 Planeamento cultural. Conta de cultura. Planeamento do parque de máquinas, da mão-de-obra, dos recursos hídricos, sanitário, orçamental. Aplicação do conceito de economia circular para melhorar a eficiência da gestão dos recursos disponíveis. 2.5 Análise de investimentos. Indicadores de rentabilidade. 2.6 Avaliação do planeamento. 3 Política agrícola comunitária e nacional. 3.1 Principais linhas de orientação da estratégia FARM to FORK e o seu enquadramento no Pacto Ecológico (GREEN DEAL). 3.2 Programa PEPAC português 2023-2027 e Agenda para a Inovação na Agricultura TERRAFUTURA 2030. 3.3 Programas de apoio ao investimento na exploração agropecuária. Candidaturas e elaboração de projetos de investimento.</p>																																									

<p>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Aulas teórico-práticas em sala, com exposição teórica e realização de exercícios práticos de aplicação usando informação recolhida sobre explorações-tipo que foram visitadas pelos alunos - Sistema de ensino-aprendizagem PBL. Visitas de estudo para apresentação de boas práticas de planeamento. Aula com empresário convidado para apresentação de formas práticas de planeamento.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (> 9,5 valores).</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (> 9,5 valores).</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>ALBINO, J.D. (2009). Análise dos encargos com a utilização de máquinas agrícolas. MADRP-DGADR. Lisboa.</p> <p>COMISSÃO EUROPEIA (2020). Estratégia Farm to Fork. https://ec.europa.eu/food/system/files/2020-05/f2f_action-plan_2020_strategy-info_en.pdf</p> <p>GOMES DA SILVA, F.; TRINDADE, C.; AVILLEZ, F.; SALEMA, J.P. & PEREIRA, L. (2007). Gestão da empresa agrícola manual para agricultores. Programa AGRO. Lisboa.</p> <p>GPP (2022). Programa Estratégico da PAC para Portugal 2023-2027. Documento submetido à CE. GPP. Lisboa. https://www.gpp.pt/images/PEPAC/PEPAC_Submetido/PEPAC_vers30122021.pdf</p> <p>PINHEIRO, A.; COELHO, J. & CASTRO NETO, M. (2007). Gestão da empresa agrícola no século XXI. Edição AJAP/Agri ciência.</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>Materiais fornecidos pelo docente.</p>
<p>Situações especiais</p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (> 9,5 valores).</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Os diferentes elementos de avaliação têm o seguinte peso:</p> <p>(a) Tarefas trabalhos a executar durante a aula, com forte componente prática (40% da nota final); (b) Trabalho de grupo - Trabalho de planeamento de uma exploração agrícola escolhida pelos alunos, a apresentar oralmente (60% da nota final).</p> <p>Só se aplica a fórmula da classificação final se o trabalho de grupo tiver nota positiva (> 9,5 valores).</p>