

Atualizado a	2023/03/28																															
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S1																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária																															
Unidade Curricular	Nutrição e Alimentação de Espécies Pecuárias																															
Língua de ensino	Português																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td>32</td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	6	160	32		32						
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
6	160	32		32																												
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Miguel Mardel Correia Parreira / miguel.parreira@ippportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	Não																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	Conhecer as particularidades digestivas das diferentes espécies pecuárias. Conhecer os diferentes grupos de nutrientes e as suas funções na fisiologia animal. Identificar e saber distinguir os diferentes tipos de alimentos para animais. Conhecer os processos de análise dos alimentos. Compreender os impactos ambientais da produção pecuária e conhecer as principais estratégias para a sua redução. Conhecer os principais processos patológicos de origem metabólica ou alimentar nas espécies pecuárias, assim como as estratégias para prevenir o seu aparecimento. Saber avaliar a condição corporal das diferentes espécies pecuárias. Saber planificar a produção e a aquisição de alimentos de acordo com as necessidades dos efetivos pecuários, e procurando minimizar os custos de produção. Saber consultar e utilizar tabelas de necessidades e de composição de alimentos na elaboração de alimentos para espécies pecuárias. Saber resolver, manualmente ou recorrendo a ferramentas informáticas, problemas simples de arrazoamentos de espécies pecuárias.																															
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>MÓDULO I INTRODUÇÃO À NUTRIÇÃO ANIMAL: Importância da nutrição e alimentação no âmbito da produção animal (espécies pecuárias) e da manutenção de espécies pecuárias (saúde, bem-estar e qualidade de vida). Caracterização breve do setor da produção industrial de alimentos para animais (em Portugal e no mundo). Conceito de nutriente; grupos de nutrientes e suas principais propriedades; Tipos de alimentos; alimentos grosseiros, concentrados energéticos e proteicos; Principais diferenças do ponto de vista digestivo entre monogástricos e ruminantes. Digestibilidade e controlo da ingestão. Necessidades nutricionais em função da espécie, estado fisiológico e níveis de produção. Análise dos alimentos: análise centesimal (Método de Weende) e análise da qualidade da fibra (Método de Van Soest); outros métodos analíticos. Consulta de tabelas de composição de alimentos e necessidades nutricionais. Visita a uma fábrica de alimentos compostos para animais.</p> <p>MÓDULO II - N&A DE ESPÉCIES PECUÁRIAS: Princípios do arrazoamento; articulação de necessidades do animal, composição dos alimentos e custos. Avaliação da condição corporal em bovinos, pequenos ruminantes, equinos e suínos. Maneio alimentar de ruminantes leiteiros e de carne. Maneio alimentar de monogástricos (equinos, suínos, coelhos e aves). Exercícios práticos sobre arrazoamentos nas diversas espécies pecuárias. Planificação alimentar de efetivos pecuários (casos práticos). Estratégias alimentares tendo em vista a diminuição do impacto ambiental dos efetivos pecuários. Visita a um efetivo bovino de carne e a um efetivo ovino leiteiro.</p> <p>MÓDULO III PATOLOGIAS DE ORIGEM METABÓLICA E ALIMENTAR EM ESPÉCIES PECUÁRIAS Carências nutricionais. Patologias alimentares em efetivos bovinos e de pequenos ruminantes. Patologias alimentares em efetivos equinos e suínos. Patologias alimentares em coelhos e aves.</p>																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Sessões de enquadramento teórico e debate. Apresentação de exemplos demonstrativos e sua crítica; discussão de casos práticos apresentados pelos professores e pelos alunos, pressupondo</p>																															

	<p>a participação ativa dos alunos nas aulas. Resolução de problemas, na aula, sobre as matérias de Nutrição e Alimentação com maior impacto na vida profissional dos futuros diplomados. As sessões em sala serão complementadas com visita a fábrica de alimentos compostos para animais, a uma exploração pecuária com objetivo de produção de carne e a uma exploração pecuária com objetivo de produção de leite.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Duas provas escritas ao longo do semestre. A prova 1, relativa ao módulo I, tem um peso de 40% na classificação final e a prova 2, relativa aos módulos II e III, com um peso de 60% na classificação final. Classificação mínima em cada prova: 10 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Exame escrito, correspondendo à totalidade dos conteúdos, ou apenas aos componentes para os quais o aluno não tenha obtido aproveitamento por frequência. Classificação mínima: 10 valores.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1 - Bibliografia Principal</p> <p>Carbó, Carlos Buxadé (coordenador), 1995. Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomos I e II. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.</p> <p>Fuller, M.F. (Ed.) (2004). The Encyclopedia of Farm Animal Nutrition, CABI Publishing, 606 pp.</p> <p>Garnsworthy, P.C.; Wiseman, J. (2009). Recent Advances in Animal Nutrition, Nottingham University Press, 333 pp.</p> <p>McDonald, P.; Edwards, R.A.; Greenhalgh, J.F.D.; Morgan, C.A.; Sinclair, L.A.; Wilkinson, R.G. 2011. Animal Nutrition. Prentice Hall- Pearson, 692pp.</p> <p>INRA, 1985. Alimentación de los animales monogástricos - cerdo, conejo, aves. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.</p> <p>Jarrige, R. 1988. Alimentação dos bovinos, ovinos e caprinos. Coleção Euroagro - Publicações Europa-América, Mem-Martins.</p> <p>Tabelas de necessidades e composição dos alimentos National Research Council.</p> <p>Escalas de avaliação da condição corporal (vários autores).</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p>
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Duas provas escritas ao longo do semestre. A prova 1, relativa ao módulo I, tem um peso de 40% na classificação final e a prova 2, relativa aos módulos II e III, com um peso de 60% na classificação final. Classificação mínima em cada prova: 10 valores.</p> <p>2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial</p> <p>Exame escrito, correspondendo à totalidade dos conteúdos, ou apenas aos componentes para os quais o aluno não tenha obtido aproveitamento por frequência. Classificação mínima: 10 valores.</p>