

Atualizado a	2024/02/05																															
Ano Lectivo / Período	2022/23 / S1																															
Curso	Curso Técnico Superior Profissional - Produção Agropecuária																															
Unidade Curricular	Biossegurança em Produção Animal																															
Língua de ensino	Portuguese English																															
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="9">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>E</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>80</td> <td>0</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; EC - Ensino Clínico; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral									T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC	3	80	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																												
		T	TP	PL	S	TC	E	O	OT	EC																						
3	80	0	48	0	0	0	0	0	0	0																						
Docente Responsável/Carga letiva (consentido RGPD) <small>[Nome completo, contacto de email]</small>	Miguel Mardel Correia Parreira / miguel.parreira@ipportalegre.pt																															
Pré-requisitos <small>[unidades curriculares que lhe devem preceder ou competências à entrada]</small>	N/A																															
Objetivos de aprendizagem <small>[Descrição dos objetivos gerais e/ou específicos] [Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes]</small>	A saúde animal depende em última instância de várias ciências veterinárias e da constância da homeostasia orgânica interna, só mantida por uma simbiose entre várias áreas da medicina veterinária. O objetivo da biossegurança a nível da exploração pecuária é estabelecer uma barreira de prevenção para os agentes causadores de doenças nos animais e outras ameaças, minimizando o movimento de organismos biológicos e outros perigos externos, para e dentro das operações realizadas ao nível da produção animal. O conceito de manejo do risco biológico reconhece que é praticamente impossível eliminar as doenças animais, mas os produtores agropecuários podem manipular a doença através de medidas de controlo efetivas. Neste sentido, e com esta unidade de curricular (UC), pretende-se transmitir aos alunos noções básicas de biossegurança ao nível da produção primária, dotando-os de ferramentas que os capacitem para porem em prática medidas preventivas de proteção da saúde animal e, indiretamente, maximização do rendimento da empresa agropecuária. Desta forma, os alunos após frequentarem esta unidade de curricular, deverão estar aptos para formular e executar um plano de biossegurança animal para uma determinada exploração devendo direcionar-se para formas de manejo e manipulação animal, acesso de veículos e pessoal à exploração, saúde animal, operações animais, nomeadamente controlo da movimentação animal, deteção precoce da doença, política de compra de animais, tratamento de resíduos e carcaças de animais, manejo de animais doentes, definição e delimitação de distintas zonas de risco onde os níveis de proteção e controlo variam, limpeza e higienização das instalações, controlo de pragas, etc. Seguindo estes princípios, e trabalhando em equipa, os alunos poderão desempenhar um papel significativo na maximização e manutenção do estado de saúde dos animais, e da própria empresa pecuária.																															
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável																																
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS: 1. Introdução à biossegurança. Princípios básicos de biossegurança 2. Conceitos básicos de higiene e profilaxia sanitária 3. Fatores determinantes da doença 4. A cinética da doença coletiva 5. Entender as doenças infecciosas 6. Comprar animais: como reduzir o risco de doença 7. Bioexclusão: manter as doenças infecciosas afastadas do seu rebanho 8. Biossegurança ao nível da exploração de bovinos 9. Biossegurança ao nível da exploração de pequenos ruminantes 10. Medidas de biossegurança em caso de epidemia 11. Biossegurança: abordagem prática. PRÁTICAS: Visitas de estudo a explorações de bovinos, ovinos e suínos e visualização in loco de medidas de biossegurança e sua implementação no terreno. Seminários com especialistas em biossegurança na produção bovina, ovina e suína.																															
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	1 - Metodologias de ensino Aulas teórico-práticas em que são introduzidos os conceitos e explicados os fundamentos dos temas a abordar com o nível de detalhe pretendido, e aulas práticas e/ou visitas de estudo em que os conceitos																															

teóricos são aplicados e demonstrados. Estas serão organizadas em grupos, por divisão dos alunos pelos diferentes turnos, em número pré-definido pelo docente da UC.

Ensino presencial em ambiente de sala de aula e/ou cenário real em explorações pecuárias, e, se exigido por condicionalismos de saúde, ensino on-line.

2 - Avaliação por frequência

Avaliação contínua com 1 teste intercalar durante o semestre letivo e sobre a matéria lecionada durante esse período. Execução de um trabalho prático de grupo sobre implementação de um plano de biossegurança numa exploração de animais de produção.

O peso de cada componente na nota final será distribuído da seguinte forma: componente teórica 70%, componente prática (inclui avaliação contínua durante o semestre) 10%, trabalho de grupo 20% .

3 - Avaliação por Exame

Avaliação global, em forma de exame final, com uma componente teórica e outra prática (exclusiva para alunos que não tenham obtido aproveitamento na componente prática), englobando toda a matéria abordada na uc.

No exame final a nota será calculada de acordo com a seguinte contribuição de cada componente de avaliação: 70% nota do exame e 30% da componente prática (inclui a nota da componente prática em sistema de avaliação contínua, ou do exame prático efetuado a alunos em situação especial, e a nota obtida no trabalho de grupo).

Condicionalismos: faltas injustificadas à componente prática remetem o aluno para exame oral; nota mínima a obter em cada teste intercalar para dispensar de exame final 9,5 valores; a não aprovação/ execução das tarefas na componente prática implica o não cumprimento de critérios mínimos para aproveitamento da uc.

Bibliografia

1 - Bibliografia Principal

Apontamentos fornecidos pelo docente.

OMAFRA Factsheet 01-043, Biosecurity: Health Protection and Sanitation Strategies for Cattle and General Guidelines for Other Livestock.

www.animalhealthireland.ie

2 - Bibliografia Complementar

Farm Biosecurity for Livestock Producers: secure your farm, secure your future. 2012. Animal Health Australia.

HERSOM M, IRSIK M, THRIFT T. 2014. Biosecurity and Biological Risk Management for Livestock Enterprises. Department of Sciences. University of Florida, IFAS Extension.

National Farm Biosecurity Reference Manual Grazing Livestock Production, 2012. Animal Health Australia.

SMITH, BP (2002). Large Animal Internal Medicine. 3rd Edition. Mosby. St. Louis. Missouri.

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência - Estudantes com Estatuto Especial

2 - Avaliação por exame - Estudantes com Estatuto Especial