

Ficha Curricular do Docente

Dados Pessoais	
Nome	Maria Sabina Madureira Nunes Valente
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Portalegre
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais
Filiação em Centro de Investigação	CARE - Centro de Investigação em Saúde e Ciências Sociais (Inv. Integrado), IPP; Centro de Investigação em Educação e Psicologia (Inv. Colaborador), UÉvora
Categoria	Professor(a) Adjunto(a)
Especialista	Não
Área em que é reconhecido como especialista	N/A
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico	Ciências da Educação
Ano em que foi obtido este grau académico	2018
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Regime de tempo na instituição	Tempo Completo
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2314-3744
CIÊNCIA VITAE	https://www.cienciavitae.pt/C217-EC15-E83A

Outros graus académicos				
Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Ciências da Educação	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom

Atividades científicas
Valente, S., Lourenço, A. A., Dominguez-Lara, S., Amaro, P., Cristóvão, A. M., & Rebelo, H. (2025). Propriedades psicométricas da Escala de Inteligência Emocional de Wong e Law em Professores Portugueses. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento.
Valente, S. N., Dominguez-Lara, S., Lourenço A. A., Amaro, P., & Almeida, L. S. (2025). Versión corta del cuestionario de habilidades y competencia emocional para profesores. Ciencias Psicológicas, 19(1), e-4267.
Lourenço, A.A., Valente, S., Dominguez-Lara, & S., Fulano, C. (2025). Enfoques y concepciones de enseñanza y aprendizaje: hacia la escuela de excelencia. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria 37(1), 65-89. https://doi.org/10.14201/teri.31936
Valente, S., Dominguez-Lara, S., & Lourenço, A. (2024). Planning time management in school activities and relation to procrastination: a study for educational sustainability. Sustainability, 16(16), 6883. https://doi.org/10.3390/su16166883
Valente, S., Lourenço, A. A., Almeida, L.S., Sainz-Gómez, M., & Amaro, P. (2024). La inteligencia emocional del docente como predictor de la gestión del aula y de la eficacia de la disciplina. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 16(3), 96-106. https://doi.org/10.32348/1852.4206.v16.n3.42311

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

- Valente, S. N., Lourenço, A. A., Rebola, F., & Almeida, L.S. (2024). Inteligência emocional e educação: uma articulação possível e necessária à formação inicial de professores. In Ensinar e aprender ciências em um presente e futuro de incertezas, 319-346. Editora UEG.
- Dissanayake, B., Valente, S., & Kodagoda, T. (2024). Emotional intelligence and conflict resolution in university students: The moderating effect of the need for power. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 22(64), 649-670. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v22i64.9910>
- Valente, S., Lourenço, A., Amaro, P. (2023). Inteligência emocional como competência essencial na formação de professores. *Aprender*, 46, 16-31. <https://doi.org/10.58041/aprender.200>
- Valente, S. N., Lourenço, A., & Domínguez-Lara, S. (2023). Emotional skills and interpersonal conflict: Testing the role of teachers' emotional intelligence. In *Advances in Psychology Research*. Nova Science Publishers, Inc.
- Lourenço, A. A., Valente, S., Dominguez-Lara, S., & Fulano, C. S. (2023). The teachers' personality factors on classroom conflict management. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 26(2), 161-177. <https://doi.org/10.6018/reifop.552051>

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº Total de horas de contacto
Ética em Educação	Curso Técnico Superior Profissional - Acompanhamento de Crianças e Jovens		
Relações Humanas e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional - Intervenção Social e Comunitária	60 TP	60
Relações Humanas e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional - Turismo e Informação Turística		
Biologia Humana	Graduation em Educação Básica	54 TP + 6 O	60
Ciências da Terra e da Vida	Graduation em Educação Básica	41 TP + 5 PL + 10 TC + 5 OT	61
Educação Ambiental	Graduation em Educação Social	54 TP + 6 OT	60
Educação para a Saúde	Graduation em Educação Social	1 TP + 3 OT	4
Relações Interpessoais e Mediação de Conflitos	Graduation em Educação Social		0
Sistemas Naturais e Sociais	master's degree em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	12 TP + 8 PL + 4 TC + 2 OT	26
Estilos de vida saudáveis e prevenção das dependências	master's degree em Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco		

(1) Tipo de metodologia: T Ensino teórico, TP Ensino teórico-prático, PL Ensino prático e laboratorial, TC Trabalho de campo, S Seminário, E Estágio, OT Orientação tutorial, O Outra.

Responsabilidade de Unidades Curriculares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos
Educação para a Saúde	Curso Técnico Superior Profissional - Acompanhamento de Crianças e Jovens
Ética em Educação	Curso Técnico Superior Profissional - Acompanhamento de Crianças e Jovens
Relações Humanas e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional - Intervenção Social e Comunitária
Relações Humanas e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional - Turismo e Informação Turística
Biologia Humana	Graduation em Educação Básica
Ciências da Terra e da Vida	Graduation em Educação Básica
Educação para a Saúde	Graduation em Educação Básica
Educação Ambiental	Graduation em Educação Social

Responsabilidade de Unidades Curriculares	
Unidade Curricular	Ciclo de estudos
Educação para a Saúde	Graduation em Educação Social
Estilos de vida saudáveis e prevenção das dependências	master's degree em Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco

Gerado a 27-07-2026 21:30